**Анализ анкетирования педагогов**

«Готовность к введению ФГОС ДО»

МДОУ «Детский сад № » Петрозаводского городского округа

В анкетировании приняли участие - 25 педагогов 01 февраля 2016 г.

Наличие квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| высшая квалификационная категория | первая квалификационная  категория | вторая квалификационная  категория | соответствие занимаемой  должности | нет |
| 9 чел - 36 % | 5 чел - 20 % | 0 чел - 0 % | 10 чел - 40 % | 1 чел - 4 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | всегда  % | иногда  % | никогда  % |
| 1. | Выстраиваю свою деятельность в соответствии с принципами: уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. | 23 | 2 | 0 |
| 2. | Использую в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с учётом «зоны ближайшего развития» (не допускаю как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей). | 22 | 3 | 0 |
| 3. | Выстраиваю образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. | 23 | 2 | 0 |
| 4. | Поддерживаю положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. | 25 | 0 | 0 |
| 5. | Поддерживаю инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. | 21 | 4 | 0 |
| 6. | Создаю возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. | 18 | 7 | 0 |
| 7. | Защищаю детей от всех форм физического и психического насилия. | 25 | 0 | 0 |
| 8. | Поддерживаю родителей в воспитании детей. Охране и укреплении их здоровья, вовлекаю семью в образовательную деятельность. | 22 | 3 | 0 |
| 9. | Использую результаты педагогической и психологической диагностик для оптимизации работы с группой детей. | 21 | 4 | 0 |
| 10. | Эффективно использую образовательный потенциал пространства группы (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная ППС). | 19 | 6 | 0 |
| 11. | Владею индивидуально ориентированными коррекционными методами взаимодействия с детьми ОВЗ (при наличии таких детей в группе). | 17 | 8 | 0 |

Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций по вопросам **ФГОС ДО** на 01 февраля 2016 г. МДОУ «Детский сад №54 »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МДОУ | Всего руководителей  ( заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель) | Из них повысили квалификацию | Всего педагогов | Из них повысили квалификацию |
| МДОУ «Детский сад №54 » | 3 | 2 | 29  (минус 3 (заочное обучение в ОУ ВПО) и минус 2 (отпуск по уходу за ребенком))  Итого - 24 | 16 |

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МДОУ

К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Петрозаводского городского округа

**Цель** самообследования: получение информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1.Оценка соответствия реальных условий требованиям ФГОС ДО.

2.Разработка программы устранения несоответствий требованиям ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы**: 01 февраля 2016 г.\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерий | Показатели | Оценка показателя | | Выявленная проблема или некоторые комментарии | | Достигнут | Будет достигнут | | **Соответствие нормативной базы ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования** | Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней | + |  |  | | Наличие приказа о переходе ОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО | + |  |  | | Наличие приказа о создании в ОО рабочей группы по введению ФГОС ДО | + |  |  | | Наличие приказа в ОО об утверждении плана-графика введения ФГОСДО | + |  |  | | Наличие следующих документов в ДОО с внесенными изменениями: |  |  |  | | Устав ОО | + |  |  | | должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями | + |  |  | | локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС |  |  |  | | образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерных программ | + |  |  | | договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов | + |  |  | | **Кадровое обеспечение ФГОС ДО** | Укомплектованность ОО педагогическими кадрами | + |  |  | | Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ОО по ФГОС | + |  |  | | Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО | + |  |  | | **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС** | Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО | + |  |  | | Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |  | + | Дополняется по мере выхода новых изданий и наличия финансовых средств | | **Психолого-педагогические**  **Психолого-педагогические условия введения ФГОС** | Объём образовательной нагрузки | + |  |  | | Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | + |  |  | | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | + |  |  | | Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности |  | + |  | | Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | + |  |  | | Предельная наполняемость групп | + |  |  | | **Финансово-экономическое обеспечение** | Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | + |  |  | | Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | + |  |  | | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС |  | + | Недостаточно средств для выполнения предписания Роспотребнадзора: Обеспечить оборудование игровых площадок на территории детского сада в соответствии с требованиями п. 3. 9 СанПиН 2.4.1.3049-13. | | **Организационное обеспечение введения ФГОС** | Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы | + |  |  | | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС | + |  |  | | Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения новых стандартов.  Проведение анкетирования | + |  |  | | Использование собственного сайта или других Интернет-ресурсов для публикации и размещения детских образовательных продуктов | + |  |  | | **Условия предметно-пространственной среды** | наличие оборудованного (ых) помещения (ий) для проведения физкультурных занятий | + |  |  | | наличие оборудованного (ых) помещениия (ий) для проведения музыкальных занятий | + |  |  | | наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | + |  |  | | Соответствие предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности |  | + | Планируется при наличии финансового обеспечения | |  |