**КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КОМПЕТЕНТНОСТИ) ПЕДАГОГА МДОУ «Детский сад № 54»**

1. Ф.И.О. Арефьева Анастасия Николаевна
2. Дата рождения 18.09.1997.
3. Должность воспитатель
4. Год окончания учебного заведения и его название 2019 г. Институт педагогики и психологии (ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет»)
5. Специальность и квалификация (по диплому) учитель начальных классов, бакалавр
6. Педагогический стаж (на 01.03.2021) работа воспитателем 1 год 3 месяца.

Участие в мероприятиях

(конкурсы, МО, конференции, семинары, смотры)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название мероприятия | Результат | Уровень |
| МДОУ | Город | РК | РФ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Конференции, семинары |
| 2020 | 7 Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее» | сертификат |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Место прохождения | Название курсов, количество часов |
| 2020 | Курсы вебинаров на сайте «Воспитатели России» | сертификат |
|  |  |  |
|  |  |  |

Самообразование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема самообразования | Год | Результат |
| Развитие социально- коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью игровых технологий | 2020 |  |
|  |  |  |

**Методическая копилка** Арефьевой А.Н.

(разнообразные материалы, разработанные педагогом: статьи, конспекты занятий, методики, описание педагогических технологий, рефераты и т.п.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата оформления материала | Информационный банк по работе с детьми (конспекты НОД, развлечений, проектов; картотеки, презентации, фото детских работ и т.д.) | Информационный банк по работе с семьей (конспекты мероприятий по работе с родителями, фотоматериалы) | Информационный банк участия в методической работе (доклады к педсоветам, творческие отчеты и т.д.) | Место хранения материалов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |