**Типы семейного воспитания**

*Должны мы бороться за детские души,*

*Должны, должны.*

*Но что, если под поучительской чушью*

*В нас нету души?*

*Учитель – он доктор, а не поучитель,*

*И школа роддом.*

*Сначала вы право учить получите –*

*Учите потом.*

*Должны мы бороться за детские души*

*Прививкой стыда,*

*Чтоб не уродились ни фюрер, ни дуче*

*Из них никогда.*

*И прежде чем лезть с поучительством грозным*

*И рваться в бои*

*За детские души, пора бы нам, взрослым,*

*Очистить свои….*

***Е. Евтушенко***

Всем взрослым людям известно, что в каждой семье царит своя особая атмосфера. Но не каждый знает, какое влияние она оказывает на всю последующую жизнь ребёнка. В одних семьях царит диктат родителей, в других присутствует отчуждённость, в третьих равнодушие к детям и полная вседозволенность, в четвёртых – разумная свобода и тактичный контроль. Во многих семьях все эти подходы к воспитанию детей перемешаны: чего-то больше, чего-то меньше.

Очень часто воспитательные методы зависят от настроения взрослых. Нам и самим порой трудно бывает разобраться в себе, а тут ещё объяснять эту сложную жизнь детям… Легче сказать :«Не твоё дело», «Вырастешь – узнаешь», «Твоя забота - учиться» и т.п.

И если есть желание определить оптимальный стиль воспитания для вашего ребёнка, важно разобраться в тактиках семейного воспитания, в собственных принципах и оценить их достоинства и недостатки. Тогда вы сможете ответить на вопрос, какая из систем воспитания преобладает у вас, нужно ли что-то изменить в ней или использовать другую. Выбор за Вами, дорогие родители!

**ДИКТАТ**

Вполне естественные требования, которые мы предъявляем к ребёнку, вдруг превращаются в приказы и наказания. Так возникает диктат с подавлением самостоятельности и инициативы ребёнка, унижение его чувства собственного достоинства. Это происходит потому, что за требованиями родители часто забывают об уважении к личности, не видя в собственной кровинушке эту личность.

Что получаем в результате? Сопротивление, которое проявляется в лицемерии, обмане, воровстве, грубости и даже ненависти, или подавленную личность со сломленным характером и подорванной верой в себя.

**ОПЕКА**

Чрезмерная опека ребёнка с ограждением его от любого рода трудностей, участия в семейных делах (уборка, приготовление еды, необходимые покупки), отстранение от всех вопросов, встающих перед семьёй – другая форма диктата. А результат – всё тот же. Дети перестают стремиться к самостоятельности, не развивается инициатива, творческое мышление, сила воли характер. Они ждут и чаще всего уже знают, что за них всё и так сделают взрослые. Многие малыши начинают проявлять деспотизм, заставляя родителей выполнять все их требования, шантажировать, манипулировать. Даже если этого не произойдёт, у детей на всю жизнь сохранится патологическая привязанность к родителям, зависимость от родителей или возникнет серьёзный конфликт из-за сопротивления опеке.

В данной ситуации важно помнить, что забота и опека не одно и то же. Поощряя самостоятельность ребёнка, вмешиваться можно только в тех случаях, когда это действительно требует ситуация, а не по каждому поводу.

**КОНФРОНТАЦИЯ**

Это самая неприятная во всех отношениях тактика воспитания, при которой все члены семьи встают в позицию критики и вражды. Взрослые и дети в такой семье живут каждый своей жизнью, подмечая все недостатки друг друга и демонстративно выражая недовольство ими. Такая позиция порождает раздражение и взаимные обиды, вызывает злорадство по поводу неудач и неприятностей другого члена семьи. Таким образом, семья находится в состоянии войны, где нет и не может быть победителей. А вот в проигрыше оказываются все, потому что рано или поздно происходят серьёзные трудности, нестандартные жизненные ситуации, в которые попадает кто-либо из семьи, и тогда неоткуда ждать поддержки и доброго слова. Выросшие дети платят состарившимся родителям той же монетой, отвечая на холодность и непонимание равнодушием и грубостью. И пока этого не произошло, нужно срочно пересмотреть семейные принципы и перейти от конфронтации к более достойному, гуманному и конструктивному взаимодействию.

**МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ**

Можно сохранять внешнюю гармонию и быть при этом совершенно чужими друг другу. Это происходит в тех семьях, где практикуется мирное сосуществование друг с другом, доходящее до невмешательства и полного отсутствия интереса членов семьи друг к другу. Так, родителей совершенно не интересует, чем занимается после школы сын, когда приходит домой дочь. Лишь бы учителя не жаловались и отметки были хорошие. В свою очередь детей не волнуют родительские проблемы, трудности и успехи. Обособленность родителей от ребёнка в таких семьях считают мудрым педагогическим принципом, который способствует самостоятельности маленького человека. Но это далеко не так. В основе такой тактики воспитания чаще всего стоит нежелание или неумение общаться с ребёнком и заниматься им. Считают, что «меня так воспитывали, и ничего - выросла, достаточно успешно сложилась карьера, вышла замуж». Приоритет собственной работы и карьеры выше интересов развития ребёнка. Результат такого стиля приводит к тому, что ребёнок вырастает эгоистом. Не получив родительского тепла, достаточно любви, он не сумеет отдавать его другим, проявлять заботу о близких людях. Потому что не знает, как это происходит, и какое ощущение счастья при этом могут чувствовать люди. И, как правило, как собственно и все стили взаимодействия, бумерангом вернётся к самим же родителям.

Народная мудрость гласит: «Какие семена посеешь, такой урожай и соберёшь». «Сколько любви дашь, столько и к тебе вернётся». А любви, как всем известно, много не бывает. Только настоящая любовь даёт сердцу тихую радость.

**СОТРУДНИЧЕСТВО**

Семья – это маленький коллектив с общими устремлениями. При этом каждый член семьи – личность со своим характером и своими интересами и целями в жизни. Если каждый стремится помочь и поддержать друг друга, и все вместе строят и совершенствуют свой семейный очаг, это называется сотрудничество. У всех есть свои обязанности и понимание, что все члены семьи – помощники друг для друга. Такой стиль взаимодействия самый ресурсный и плодотворный, который ставит статус семьи на более качественный эволюционный уровень. В таких семьях дети вырастают талантливыми, неординарными. И взрослые, и дети находят удовлетворение, теплоту, дружбу, покой и счастье. Ребёнок с малых лет приобретает уверенность в себе и в близких людях. В такой семье никто не останется безучастным и равнодушным к несчастью другого, а немедленно откликнется на просьбу о помощи, дети не вырастут эгоистами, а будут всегда помогать своим родителям. Гармония семейных отношений предполагает сочувствие, особую чуткость друг к другу и, главное, действенную и мудрую помощь. Это и есть сотрудничество. При этом совершенно неважно, есть ли в семье отец или мать, - ребёнка может воспитывать и один родитель, создавая семейную гармонию.