Паспорт Новогоднего Адвент Календаря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии**  | **Содержание** |
| 1 | Название  | Праздник к нам приходит или новогодние приключения со снеговиками. |
| 2 | Цель  | Создание атмосферы волшебства, радости и праздничного новогоднего настроения в преддверии ожидания новогоднего праздника. |
| 3 | Задачи | 1. Вызвать интерес и помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника - Новый год.
2. Обогащать знания детей о новогоднем празднике, культуре встречи Нового года.
3. Расширять представления детей о времени, пространстве (день, неделя, месяц - название, последовательность и др.), закреплять математические понятия «число», «цифра», количественный и порядковый счет.
4. Развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, фантазию, творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
5. Формировать умение читать схемы, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, делать выводы.
6. Тренировать память, внимание, развивать речь.
7. Побуждать родителей к совместной творческой, интеллектуальной, исследовательской деятельности с детьмив условиях ожидания Нового года.
8. Развивать у детей коммуникативные навыки, навыки совместной деятельности и сотрудничества.
9. Способствовать эмоционально-положительному взаимоотношению детей при выполнении заданий.
 |
| 4 | Возраст детей | Старший возраст (6-7 лет) |
| 5 | Материал, из которого изготовлен Календарь | 31 снеговик, сделанный из бумажных стаканчиков серебристого и золотого цвета, в разном эмоциональном состоянии, шапки из цветного фетра, украшены паетками; серебристый шнур, крепежи, елочные игрушки (шары – «снежные комочки», снежинки). На каждом снеговике цифра от 1 до 31. |
| 6 | Чем наполнен Календарь (игрушками, конфетами, заданиями для совместного выполнения, заданиями – событиями (поход в музей, в кино и др.)) | Календарь наполнен заданиями – событиями, заданиями для совместного творчества детей друг с другом, педагога с детьми, родителей с детьми, мелкими предметами, игрушками. Предложены задания интеллектуально-познавательного, творческого, развлекательного характера. Это и кулинарные  задания, и задания по украшению помещения, по подготовке подарков-сюрпризов для близких и друзей, а также интересных событий в группедетского сада, в кругу семьи,  в городе, на природе и на улице и др. |
| 7 | Описание использования Календаря в работе с детьми. | ***Предварительная работа с детьми:*** рассматривание разных календарей, беседа о том, зачем нужен календарь, что такое адвент календарь.Адвент Календарь может использоваться как гирлянда (на ёлку, стену, окно) на уровне глаз детей. Элементы календаря - снеговиков можно разместить на столе, подоконнике, на «снежной» горке, сделанной из ткани, фетра, бумаги, спрятать в «волшебный сундучок» и каждый день доставать по одному и др.Дети могут свободно подойти к календарю, рассмотреть его, посчитать дни.Но отсчёт дней до нового года происходит со всеми детьми вместе каждое утро.Каждый день, начиная с 1 декабря, снимаем снеговика с елки и смотрим, какое задание приготовил он (внутри корпуса снеговика находится задание). Задание рассчитано на один день. Оно записывается на листе, зарисовывается схематично, предлагается картинка-задание. После выполнения задания снеговик «тает» (воспитатель убирает снеговика, а на его месте остается снежинка, либо «волшебный комочек – игрушка). После выполнения всех заданий, елка украшена новогодними игрушками и снежинками.Задания (см. Приложение). |

Приложение 1

Задания

1. Написать доброму волшебнику Деду Морозу письмо с пожеланиями (рисунок).
2. **Дома с мамой и папой.** Узнать, кто такой Дед Мороз? Где он живет? Как его зовут в разных странах? Рассказать ребятам в группе.
3. **Дома с мамой и папой. Построить снежный дом для Деда Мороза из сахара-рафинада.** Фоторепортаж.
4. Поговорить о снеговике: кто такой снеговик, почему люди делают его. Рассмотреть картинки, фотографии с изображением разных снеговиков, нарисовать своего снеговика *по схеме*, слепить всей группой снеговика на прогулке. Сделать фотографию на память.
5. Веселая прогулка: устроить «день катания с горок» («день валяния в сугробах»).
6. Отгадать загадки о зиме, придумать свою загадку и нарисовать отгадку.
7. Читать зимние и новогодние стихотворения, выучить любимое.
8. Посмотреть фото снежинок, показать, какой разнообразной формы они бывают. Вырезать снежинки и украсить окна. Взять на прогулку лупу и разглядывать снег и снежинки. Понаблюдать за таянием снежинок на руке.
9. **Дома с папой и мамой**. Посмотреть новогодние мультфильмы (на выбор: «Снеговик-почтовик», «12 месяцев», «Зима в Простоквашино», «Как Ёжик и Медвежонок встречали Новый год», «Жил-был пёс», «Раз, два, три, ёлочка гори», «Падал прошлогодний снег», «Почему медведь зимой спит» зимние серии из сериалов «Лунтик», «Маша и медведь», и др.) Обсуждать после просмотра свои впечатления, поделиться своими впечатлениями в группе.
10. **Дома с папой и мамой.** Погулять в зимнем лесу, парке всей семьей. Разглядывать различные следы на снегу: следы собак, детей, взрослых, санок и т.д. Порисовать следами на снегу.
11. Читать новогодние сказки «Морозко», С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Одоевский «Мороз Иванович» и др.
12. Сделать своими руками ёлочные игрушки и украшения на елку.
13. Нарядить елку в группе.
14. «Соблюдай осторожность». Поговорить об опасности использования хлопушек, бенгальских огней, правила поведения на льду. Изготовление плаката.
15. «Ледяной секретик». Спасти замерзших зверей ото льда (креотерапия). Вместе с детьми сделать ледяные ёлочные игрушки и повесить её на дерево или куст на своем участке.
16. **Дома с папой и мамой.** Устроить cемейную прогулку по городу. Разглядывать новогодние витрины, фотографировать детали новогоднего убранcтва города.Посоревноваться, кто больше найдет елочек на украшенных витринах магазинов.
17. **Дома с папой и мамой.** СделатьРафаэлло в домашних условиях или Сладкие новогодние снежки для детей (рецепт прилагается).
18. Слушать, петь и разучивать новогодние песенки.
19. Сделать поздравительные новогодние открытки своим близким и отправить по обычной почте.
20. Собрать новогодний пазл всей группой (спрятанные детали искать по схеме в помещении группы).
21. Веселая прогулка. На улице попробовать пускать мыльные пузыри в морозный воздух. Покидаться снежками.
22. Играть в подвижные игры «Мороз красный нос, Мороз синий нос», «Два Мороза», «Зимушка – зима».
23. **Дома с папой и мамой.** Вместе с ребёнком просмотреть семейные фотографии, вспомнить основные события уходящего года и обсудить, чем они запомнились и порадовали.
24. **Дома с папой и мамой.** Нарядить ёлку всей семьёй.
25. Рисовать. «Чем нас радует зима». Выставка творческих работ.
26. Покормить птиц. Сделать гирлянду из попкорна и развесить на территории детского сада.
27. Праздник в детском саду.
28. Сочинить сказку про Новый год.
29. Придумаем задание на сегодня сами.
30. **Дома с папой и мамой.** Посмотреть новогоднюю сказку или фильм.
31. **Дома с папой и мамой.** Найти клад – сюрприз по запискам.