**Карта ПЕДАГОГА МДОУ «Детский сад № 54»**

* Ф.И.О. \_\_\_Осипова Ольга Леонидовна
* Должность \_\_учитель-логопед
* Год окончания учебного заведения и его название\_\_\_2004 КГПУ
* Специальность и квалификация (по диплому) «Филология», учитель русского языка и литературы.
* Год окончания учебного заведения и его название\_\_2013 ГА ОУ РК ДПОС ИПКРО
* Специальность и квалификация (по диплому) Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология.
* Педагогический стаж (на 1.09.22) 17 лет 7 мес. (с 2004 по 2013 воспитатель на группе для детей с ТНР, с 2013 по 2024 - учитель-логопед)
* Награды и поощрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование награды, или поощрения | Кем выдано |
| 2011  2019  2019  2019  2019  2020  2020  2023 | Почетная грамота комитета образования, культуры, молодежной политики и спорта за успехи в воспитании и развитии детей  Благодарственное письмо за проведение мастер-класса “Нейропсихологические упражнения как метод двигательной коррекции”  Благодарственное письмо за участие в Спартакиаде Педагогов посвященного дню дошкольного работника  Благодарственное письмо за участие в работе жюри конкурса чтецов “С чего начинается Родина”  Благодарность за проведение открытого занятия для педагогов образовательных учреждений полисистемного округа “Октябрьский”  Благодарность за добросовестный плодотворный труд, профессиональное мастерство, создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей муниципальном дошкольном образовательном учреждении.  Благодарственное письмо за организацию практических занятий для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология».  Благодарственное письмо за организацию и проведение практических занятий для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология.» | Администрация Петрозаводского городского округа комитет образования, культуры, молодежной политики и спорта  ГАУ ДПО РК “Карельский институт развития образования”  Администрация МДОУ “Детский сад №54”  Администрация и педагогический коллектив МДОУ “Центр развития ребенка - детский сад №107”  Администрация МДОУ “Детский сад №54”  Администрация Петрозаводского городского округа. Комитет социального развития.  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» |

Аттестация педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Дата аттестации | Срок действия категории |
| Первая | 31.01.2020 | 5 лет |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | | Место прохождения | Название курсов, количество часов |
| 2013  ноябрь | | ГАОУ РК ИПКРО | Проблемы межведомственного взаимодействия в сопровождении семей, имеющих детей с ОВЗ (16 ч.) |
| 2016  декабрь | | г. Москва интерактивный педагогический портал «МерСибо» | Проведение промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий (2 ч.) |
| 2017  январь | | г. Москва интерактивный педагогический портал «МерСибо» | Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС дошкольного образования (2ч.) |
| 2017  январь | | г. Москва интерактивный педагогический портал «МерСибо | Нейропсихологический подход к развитию и обучению леворуких детей: основные направления коррекционно-развивающей работы логопеда и психолога (2ч.) |
| 2017  январь | | г. Москва интерактивный педагогический портал | Система занятий по преодолению дислексии у детей 8-13 лет. (3 ч.) |
| 2017  январь | | г. Москва интерактивный педагогический портал | Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ (2 ч.) |
| 2017  январь | | г. Москва интерактивный педагогический портал | Алалия: программа нейропсихологического сопровождения, формирование внимания на основном этапе работы (2 ч.) |
| 2017  февраль | | г. Москва интерактивный педагогический портал | Всё о фонематическом восприятии детей с нарушениями речи. Работа над ошибками. (4 ч.) |
| 2019    2019    2019  Декабрь  2020  Март    2020  Ноябрь  Декабрь 2021  Февраль 2022  Ноябрь 2023 | г. Москва Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Просвещение-Столица”  “Центр инновационного образования и воспитания”  г. Москва Учебный центр “Логопед-мастер”  Единый педагогический форум «Воспитатели России»  Г. Саратов (дистанционно)  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (очно) | | “Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация ранней и коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям” (72 часа)  Лекционный материал программы повышения квалификации “Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 “Охрана здоровья обучающихся” ФЗ “ Об образовании в РФ”  Технологии формирования произносительной стороны речи (72 часа)  Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Реализация ОО «Познавательное развитие». Реализация ОО «Речевое развитие». Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие». Реализация ОО «Физическое развитие». Реализация программ инклюзивного образования. Реализация программ для детей раннего развития. Управление ДОО: современные требования.  (30 часов)    Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (15 часов)  Основы обеспечения информационной безопасности детей (36)  Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73)  Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36)  Реализация ФОАП с детьми с ОВЗ в ДОУ (36 часов) |

Участие в мероприятиях

(конкурсы, МО, конференции, семинары, смотры)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | | Название мероприятия | Результат | | | | Уровень | | | | | |
| МДОУ | Город | | РК | | РФ |
| Конкурсы | | | | | | | | | | | | | |
| Декабрь  2017 | | Окружной конкурс «Лучшая идея создания и использования Новогоднего Адвент календаря» | | Диплом I степени | | |  | | + | |  | |  |
| Февраль2018 | | Окружные педагогические чтения для ДОО «Реализация ФГОС ДО. Проблемы и перспективы» Мастер-класс «Макет Картонград как средство создания комфортных условий для детей с ОВЗ» | | Докладчик | | |  | | + | |  | |  |
| Январь  2020  Декабрь  2020  Декабрь  2020  Декабрь 2022  Февраль 2022  Март 2022  9 апреля 2022  Апрель 2022-09-16  Апрель 2022  Май 2022  Декабрь 2022  Декабрь 2023  Декабрь 2023  Январь 2024  Январь 2024 | Фестиваль буктрейлеров «Ожившие сказки»  Конкурс дидактических игр и пособий по реализации национально-регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях среди педагогов Петрозаводского городского округа.  Конкурс на «Лучшую идею в создании адвент-календаря».  Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»  Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина?»  Дистанционный творческий конкурс «Масленица золотая гостья дорогая»  Мастер-классы по социо-игровым технологиям в ДОУ  Мастер-класс: «Применение ТРИЗ технологий в работе с детьми с ЗПР»  Тотальный диктант  Курсы для инструкторов по ФК: Применение нейропсихологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ  ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология» представление опыта работы: Система работы учителя-логопеда на группе для детей с ТНР»  Новые подходы в коррекционной работе в условиях постоянно меняющегося мира  МДОУ 54: Применение нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе.  МО: Применение нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе. | | | Участник  З-е место в номинации «Оригинальное решение».  Участник  2 место  Участник  Участник  Участник  Участник  Докладчик  Докладчик  Докладчик  Докладчик  Докладчик | +  +  +  + | | | | +  +  +    +    +      + | | +  + | +  +  + | |
| Конференции и семинары | | | | | | | | | | | | | | |
| 28.04.18  28.08.18  25.09.19  Сентябрь, октябрь 2019  21.01.21. | | | | Семинар для родителей в МДОУ на тему: «Нормы развития речи детей дошкольного возраста»  Августовский общественно-педагогический форум «Гуманизация образования в контексте социальных вызовов 21 века как условие функционирования и развития муниципальной системы образования». Дискуссионная площадка «персональное сопровождение в образовательной организации как эффективная технология успешной социализации, профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся»  Научно-практический семинар «Инновации в дошкольном образовании: ребенок, родитель, педагог» (Петр ГУ)  Городской семинар «Особый ребенок в детском саду. Специфика организации образовательно-воспитательного процесса» для педагогов Петрозаводского городского округа (МОУ ДПО «Центр психолого-медико-социального сопровождения.)  Семинар «неговорящий ребенок. Коррекционная работа: методы игровые приемы.» | Докладчик  Участник  Участник  Участник  Участник | | | | + | +  +  +  + | |  | |  |

Публикации в СМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | Тема | | Наименование СМИ |
| 2019  2020  Февраль 2022 | 1) Конспект занятия «Звук У. развитие грамматических категорий» (для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.  2) Использование элементов сказкотерапии на фронтальных занятия по развитию связной речи (для старшего дошкольного возраста для детей с ТНР)  Развитие связной речи детей в онтогенезе.  Этапы формирования фонематических функций у дошкольников с ОНР | | Международный образовательный портал МААМ. | |

Самообразование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема самообразования | Год | Результат |
| Использование сказкотерапии в развитии связной речи детей с ОВЗ | 2013-2015 | Подбор метод.литературы по данной теме.  Конспекты занятий.  Включение элементов сказкотерапии во фронтальные и инд.занятия с детьми.  Консультации родителей по данной теме.  Консультации педагогов по данной теме  Выступление с опытом работы на педсовете: |
| Нейропсихологические упражнения. Формирование внимания. | 2017-2018 | Подбор метод. литературы по данной теме.  Включение нейропсихологических упражнений во фронтальные и инд.занятия с детьми.  Консультации родителей по данной теме.  Консультации педагогов по данной теме  Выступление с опытом работы на педсовете ДОУ.  Выступление для слушателей курсов повышения квалификации руководителей по физической культуре РК. |
| Использование театрализованной деятельности на фронтальных и индивидуальных занятиях для детей с ТНР  Развитие артикуляционной моторики нетрадиционными способами.  Методы и приемы работы с неговорящими детьми.  Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми с ОНР.  Использование нейропсихологических упражнений в работе с детьми с ОНР. | 2019-2020  2020-2021  2021-2022  2022-2023  2023-2024 | Инсценировка карельской народной сказки «Овод и козы»  Участие в городском конкурсе фестиваль буктрейлеров  Использование кукол-бибабо на логопедических занятиях: этапы работы (выступление на пед. совете ДОУ)  Памятки для родителей «Куклы-бибабо и развитие речи ребенка»  Картотека игр и упражнений.  Памятки для родителей.  Мастер-классы для родителей, педагогов ДОУ.  Видеоролик для родителей и педагогов  Изучение теории вопроса о неговорящих детях.  Подбор методической литературы.  Картотека игр и упражнений.  Изготовление пособий.  Подбор методической литературы.  Картотека игр и упражнений.  Изготовление пособий.  Представление опыта работы на уровне ДОУ, города, РК |

**Методическая копилка педагога** Осиповой Ольги Леонидовны

(разнообразные материалы, разработанные педагогом: статьи, конспекты занятий, методики, описание педагогических технологий, рефераты и т.п.)

Место хранения материалов: часть в распечатанном виде, часть на электронном носителе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информационный банк по работе с детьми | | | | |
| Дата оформления материала | | Конспекты НОД | | Презентации |
| Март  2013 | Конспекты занятий по развитию связной речи детей с элементами сказкотерапии | |  | |
| Октябрь  2017 | Материалы (сюжетные картинки и тексты) для автоматизации шипящих звуков в связной речи детей | |  | |
| Ноябрь  2017  Декабрь  2017 | Картотека текстов для автоматизации звуков разных групп  Подбор игр для развития мелкой моторики детей | |  | |
| Октябрь-Май 2017-2018 | Картотека конспектов групповых логопедических занятий в подготовительной группе | |  | |
| Сентябрь-март 2019-2020  2020-2021  2022-2024 | Тексты и картинки для развития связной речи детей с ТНР на занятиях по обучению грамоте.  Картотека упражнений для развития лексико-грамматических категорий у детей с ТНР (для старшего и подготовительного возраста)  Игры для развития речевого дыхания.  Картотека игр и упражнений артикуляционной гимнастики нетрадиционными способами.  Карточки для профилактики дисграфии, дислексии.  Картотека игр и упражнений для работы с неговорящими детьми.  Развлечение для детей средней логопедической группы «Не будем мы лениться! | | «Использование нейропсихологических упражнений для формирования внимания детей с ТНР»  «Использование кукол-бибабо на логопедических занятиях: этапы работы»  Конспект  Мнемодорожки для составления предложений  Мнемотаблицы для составления рассказов  Презентации для составления рассказов  Пособия для нейроигр и упражнений | |
| Информационный банк по работе с семьей | | | | |
| Дата оформления материала | | Конспекты мероприятий по работе с родителями, | | Презентации  Фото и видеоматериалы |
| Сентябрь  2017 | Конспект род. собрания «Система логопедической работы в подготовительной речевой группе» | |  | |
| Октябрь 2017 | Рекомендации для родителей «Зачем нужен логопед?» | | Презентация | |
| Октябрь-май  2017-2018  2019-2020  2020-2021  2021-2022  2023-2024 | Картотека домашних заданий для родителей с детьми  «Что такое ОНР?»  «Профилактика дисграфии и дислексии в дошкольном возрасте»  «Звуки русского языка»  Упражнения для развития речевого дыхания ребенка  Влияние семьи на развитие речи ребенка.  Картотека домашних заданий для родителей с детьми.  Развитие связной речи детей в онтогенезе.  Артикуляционная гимнастика нетрадиционными способами.  Развитие фонематического восприятия детей.  Этапы развития речи детей в норме.  Что такое ОНР.  Когда нужно проходить ПМПк.  Правильное дыхание – правильная речь  Умные пальчики  Артикуляционная гимнастика. Правила выполнения. Примеры упражнений.  Зачем логопед отправляет к неврологу?  Рекомендации родителям на лето  Трудный звук О  Правила звукобуквенного анализа  Речевые игры дома  Картотека логопедических домашних заданий  Биоэнергопластика | | Папка  Презентация, выступление на родительском собрании.  Памятка, в группе в Контакте.  Папка  Папка.  Распечатки, в группе в Контакте.  Памятка  Памятка  Видео  Памятка  Памятка  Памятка  Буклет  Буклет  Буклет  Памятка  Памятка  Памятки  Распечатки  Видеоролик | |
| Информационный банк участия в методической работе | | | | |
| Дата оформления материала | | Доклады к педсоветам, творческие отчеты и т.д. | | Презентации |
| Май  2018  Сентябрь-декабрь 2019  2020-2021  2022-2023  2023-2024 | | Выступление на педсовете  Тема «Нейропсихологические упражнения. Формирование внимания»  Выступление на пед совете ДОУ «Использование кукол-бибабо в логопедической работе: этапы работы»  Выступление для слушателей курсов повышения квалификации руководителей по физической культуре РК «Использование нейропсихологических упражнений для формирования внимания детей с ТНР»  Открытое фронтальное занятие для педагогов округа «Обучение грамоте детей с ТНР. Звук Б»  Открытые занятия для педагогов общеобразовательных групп по обучению грамоте.  Артикуляционная гимнастика нетрадиционными способами.  Приемы работы с неговорящими детьми  Нейропсихологические упражнения. Формирование внимания. | | Презентация к выступлению.  Презентация  Презентация  Конспект  Конспекты, памятки, консультации.  Выступление на пед. совете.  Презентация  Картотека игр и упражнений  Мастер-классы  Доклад |