**Карта ПЕДАГОГА МДОУ «Детский сад № 54»**

* Ф.И.О. \_\_\_Осипова Ольга Леонидовна
* Должность \_\_учитель-логопед
* Год окончания учебного заведения и его название\_\_\_2004 КГПУ
* Специальность и квалификация (по диплому) «Филология», учитель русского языка и литературы.
* Год окончания учебного заведения и его название\_\_2013 ГА ОУ РК ДПОС ИПКРО
* Специальность и квалификация (по диплому) Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология.
* Педагогический стаж (на 31.12.20) 14 лет 7 мес. (с 2004 по 2013 воспитатель на группе для детей с ТНР, с 2013 по 2020 - учитель-логопед)
* Награды и поощрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование награды, или поощрения | Кем выдано |
|  |  |  |
| 2011201920192019201920202020 | Почетная грамота комитета образования, культуры, молодежной политики и спорта за успехи в воспитании и развитии детейБлагодарственное письмо за проведение мастер-класса “Нейропсихологические упражнения как метод двигательной коррекции”Благодарственное письмо за участие в Спартакиаде Педагогов посвященного дню дошкольного работникаБлагодарственное письмо за участие в работе жюри конкурса чтецов “С чего начинается Родина”Благодарность за проведение открытого занятия для педагогов образовательных учреждений полисистемного округа “Октябрьский”Благодарность за добросовестный плодотворный труд, профессиональное мастерство, создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей муниципальном дошкольном образовательном учреждении.Благодарственное письмо за организацию практических занятий для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология». | Администрация Петрозаводского городского округа комитет образования, культуры, молодежной политики и спортаГАУ ДПО РК “Карельский институт развития образования”Администрация МДОУ “Детский сад №54”Администрация и педагогический коллектив МДОУ “Центр развития ребенка - детский сад №107”Администрация МДОУ “Детский сад №54”Администрация Петрозаводского городского округа. Комитет социального развития.ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». |

Аттестация педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Дата аттестации | Срок действия категории |
| Первая | 31.01.2020 | 5 лет |
|  |  |  |
|  |   |  |
|   |  |  |

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Место прохождения | Название курсов, количество часов |
| 2013ноябрь | ГАОУ РК ИПКРО | Проблемы межведомственного взаимодействия в сопровождении семей, имеющих детей с ОВЗ (16 ч.) |
| 2016декабрь | г. Москва интерактивный педагогический портал «МерСибо» | Проведение промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий (2 ч.) |
| 2017январь | г. Москва интерактивный педагогический портал «МерСибо» | Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС дошкольного образования (2ч.) |
| 2017январь | г. Москва интерактивный педагогический портал «МерСибо | Нейропсихологический подход к развитию и обучению леворуких детей: основные направления коррекционно-развивающей работы логопеда и психолога (2ч.) |
| 2017январь | г. Москва интерактивный педагогический портал | Система занятий по преодолению дислексии у детей 8-13 лет. (3 ч.)  |
| 2017 январь | г. Москва интерактивный педагогический портал | Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ (2 ч.) |
| 2017январь | г. Москва интерактивный педагогический портал | Алалия: программа нейропсихологического сопровождения, формирование внимания на основном этапе работы (2 ч.) |
| 2017февраль | г. Москва интерактивный педагогический портал | Всё о фонематическом восприятии детей с нарушениями речи. Работа над ошибками. (4 ч.) |
|  2019 2019 2019Декабрь2020 март | г. Москва Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования “Просвещение-Столица”“Центр инновационного образования и воспитания”г. Москва Учебный центр “Логопед-мастер”Единый педагогический форум «Воспитатели России» | “Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация ранней и коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям” (72 часа)Лекционный материал программы повышения квалификации “Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 “Охрана здоровья обучающихся” ФЗ “ Об образовании в РФ”Технологии формирования произносительной стороны речи (72 часа)Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Реализация ОО «Познавательное развитие». Реализация ОО «Речевое развитие». Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие». Реализация ОО «Физическое развитие». Реализация программ инклюзивного образования. Реализация программ для детей раннего развития. Управление ДОО: современные требования. (30 часов)  |

Участие в мероприятиях

(конкурсы, МО, конференции, семинары, смотры)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название мероприятия | Результат | Уровень |
| МДОУ | Город | РК | РФ |
| Конкурсы |
| Декабрь2017 | Окружной конкурс «Лучшая идея создания и использования Новогоднего Адвент календаря» | Диплом I степени |  | + |  |  |
| Февраль2018 | Окружные педагогические чтения для ДОО «Реализация ФГОС ДО. Проблемы и перспективы» Мастер-класс «Макет Картонград как средство создания комфортных условий для детей с ОВЗ» | Докладчик |  | + |  |  |
| Январь2020Декабрь2020Декабрь 2020 | Фестиваль буктрейлеров «Ожившие сказки»Конкурс дидактических игр и пособий по реализации национально-регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях среди педагогов Петрозаводского городского округа. Конкурс на «Лучшую идею в создании адвент-календаря». | УчастникЗ-е место в номинации «Оригинальное решение».Участник |   | + + + |  |  |
| Конференции, семинары |
| 28.04.1828.08.1825.09.19Сентябрь, октябрь 201921.01.21.  | Семинар для родителей в МДОУ на тему: «Нормы развития речи детей дошкольного возраста»Августовский общественно-педагогический форум «Гуманизация образования в контексте социальных вызовов 21 века как условие функционирования и развития муниципальной системы образования». Дискуссионная площадка «персональное сопровождение в образовательной организации как эффективная технология успешной социализации, профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся» Научно-практический семинар «Инновации в дошкольном образовании: ребенок, родитель, педагог» (Петр ГУ)Городской семинар «Особый ребенок в детском саду. Специфика организации образовательно-воспитательного процесса» для педагогов Петрозаводского городского округа (МОУ ДПО «Центр психолого-медико-социального сопровождения.)Семинар «неговорящий ребенок. Коррекционная работа: методы игровые приемы.» | ДокладчикУчастникУчастникУчастникУчастник | + | ++++ |  |  |

Публикации в СМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Тема | Наименование СМИ |
|  20192020 | 1) Конспект занятия «Звук У. развитие грамматических категорий» (для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.2) Использование элементов сказкотерапии на фронтальных занятия по развитию связной речи (для старшего дошкольного возраста для детей с ТНР)Развитие связной речи детей в онтогенезе. |  Международный образовательный портал МААМ. |

Самообразование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема самообразования | Год | Результат |
| Использование сказкотерапии в развитии связной речи детей с ОВЗ | 2013-2015 | Подбор метод.литературы по данной теме.Конспекты занятий.Включение элементов сказкотерапии во фронтальные и инд.занятия с детьми.Консультации родителей по данной теме.Консультации педагогов по данной темеВыступление с опытом работы на педсовете: |
| Нейропсихологические упражнения. Фомирование внимания. | 2017-2018 | Подбор метод. литературы по данной теме.Включение нейропсихологических упражнений во фронтальные и инд.занятия с детьми.Консультации родителей по данной теме.Консультации педагогов по данной темеВыступление с опытом работы на педсовете ДОУ.Выступление для слушателей курсов повышения квалификации руководителей по физической культуре РК. |
| Использование театрализованной деятельности на фронтальных и индивидуальных занятиях для детей с ТНРРазвитие артикуляционной моторики нетрадиционными способами. | 2019-20202020-2021 | Инсценировка карельской народной сказки «Овод и козы»Участие в городском конкурсе фестиваль буктрейлеровИспользование кукол-бибабо на логопедических занятиях: этапы работы (выступление на пед. совете ДОУ) Памятки для родителей «Куклы-бибабо и развитие речи ребенка»Картотека игр и упражнений.Памятки для родителей.Мастер-классы для родителей, педагогов ДОУ. |

**Методическая копилка педагога** Осиповой Ольги Леонидовны

(разнообразные материалы, разработанные педагогом: статьи, конспекты занятий, методики, описание педагогических технологий, рефераты и т.п.)

Место хранения материалов: часть в распечатанном виде, часть на электронном носителе

|  |
| --- |
| Информационный банк по работе с детьми |
| Дата оформления материала | Конспекты НОД | Презентации |
| Март 2013 | Конспекты занятий по развитию связной речи детей с элементами сказкотерапии |  |
| Октябрь2017 | Материалы (сюжетные картинки и тексты) для автоматизации шипящих звуков в связной речи детей |  |
| Ноябрь2017Декабрь2017 | Картотека текстов для автоматизации звуков разных группПодбор игр для развития мелкой моторики детей |  |
| Октябрь-Май 2017-2018 | Картотека конспектов групповых логопедических занятий в подготовительной группе |  |
| Сентябрь-март 2019-20202020-2021 | Тексты и картинки для развития связной речи детей с ТНР на занятиях по обучению грамоте.Картотека упражнений для развития лексико-грамматических категорий у детей с ТНР (для старшего и подготовительного возраста)Игры для развития речевого дыхания.Картотека игр и упражнений артикуляционной гимнастики нетрадиционными способами.Карточки для профилактики дисграфии, дислексии. | «Использование нейропсихологических упражнений для формирования внимания детей с ТНР»«Использование кукол-бибабо на логопедических занятиях: этапы работы» |
| Информационный банк по работе с семьей |
| Дата оформления материала | Конспекты мероприятий по работе с родителями,  | ПрезентацииФото и видеоматериалы |
| Сентябрь2017 | Конспект род. собрания «Система логопедической работы в подготовительной речевой группе»  |  |
| Октябрь 2017 | Рекомендации для родителей «Зачем нужен логопед?» | Презентация |
| Октябрь-май2017-20182019-20202020-2021 | Картотека домашних заданий для родителей с детьми«Что такое ОНР?»«Профилактика дисграфии и дислексии в дошкольном возрасте»«Звуки русского языка»Упражнения для развития речевого дыхания ребенкаВлияние семьи на развитие речи ребенка.Картотека домашних заданий для родителей с детьми.Развитие связной речи детей в онтогенезе.Артикуляционная гимнастика нетрадиционными способами.Развитие фонематического восприятия детей. | ПапкаПрезентация, выступление на родительском собрании.Памятка, в группе в Контакте.ПапкаПапка.Распечатки, в группе в Контакте.ПамяткаПамяткаВидео |
| Информационный банк участия в методической работе  |
| Дата оформления материала | Доклады к педсоветам, творческие отчеты и т.д. | Презентации  |
| Май2018Сентябрь-декабрь 20192020-2021 | Выступление на педсовете Тема «Нейропсихологические упражнения. Формирование внимания»Выступление на пед совете ДОУ «Использование кукол-бибабо в логопедической работе: этапы работы»Выступление для слушателей курсов повышения квалификации руководителей по физической культуре РК «Использование нейропсихологических упражнений для формирования внимания детей с ТНР»Открытое фронтальное занятие для педагогов округа «Обучение грамоте детей с ТНР. Звук Б» Открытые занятия для педагогов общеобразовательных групп по обучению грамоте.Артикуляционная гимнастика нетрадиционными способами. | Презентация к выступлению.ПрезентацияПрезентацияКонспектКонспекты, памятки, консультации.Выступление на пед. совете. |