

Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник»
(МДОУ «Детский сад № 54»)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 учебный год

Отчёт образовательной организации о результатах самообследования подготовлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

І ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ:
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 54»

Тип Учреждения: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид Учреждения: детский сад комбинированного вида

Статус (полное и сокращенное наименование учреждения) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник»; МДОУ «Детский сад № 54».

Лицензия Министерства образования Республики Карелия № 1966 от 29.06. 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 009316, регистрационный номер № 1356 от 26.02. 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации № 3270/54 от 19.01. 1995 г. Комитета по экономике Мэрии г. Петрозаводска

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник» (новая редакция) утвержден Постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 03.10. 2011 г. № 3977.

Договор с учредителем - Договор 22 о взаимоотношениях между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник» и Администрацией Петрозаводского городского округа от 04.12. 2009 года.

Местонахождение:

Юридический адрес: 185031 Республика Карелия г. Петрозаводск пр. Октябрьский д.8В

Фактический адрес: 185031 Республика Карелия г. Петрозаводск пр. Октябрьский д.8В

Удобство транспортного расположения: Транспорт: троллейбус №№ 4, 2, 6; маршрутное такси №№ 4, 8, 22, 21, 19, 25

Режим работы: 07.30 - 18.00 (понедельник - пятница) (суббота, воскресенье - выходной)

Контактные телефоны: 70-19-47; 77-05-02.

Структура и количество групп: В ДОУ функционирует 11 групп:

Общее количество воспитанников по состоянию на 01.01.2022 - 184 ребёнка с 2 до 7 лет

Количественные данные по возрастам и группам на 01.01.2022 - ясли – 21 ребёнок; сад – 90 детей; группы для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР) - 73 ребёнка.

✓ Одна группа раннего возраста	с 2 до 3 лет – 21 ребёнок
✓ Одна младшая группа	с 3 до 4 лет – 21 ребёнок
✓ Две старшие группы	с 5 до 6 лет – 47 детей
✓ Одна подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет – 22 ребёнка
✓ Одна средняя группа для детей с ТНР	с 5 до 6 лет – 14 детей
✓ Одна старшая группа для детей с ТНР	с 5 до 6 лет – 14 детей
✓ Две подготовительные к школе группы для детей с ТНР	с 6 до 7 лет – 26 детей
✓ Одна группа для детей с ЗПР	с 4 до 5 лет – 9 детей
✓ Одна группа для детей с ЗПР	с 5 до 6 лет – 10 детей

Общее количество воспитанников по состоянию на 01.09.2022 - 163 ребёнка с 1 до 7 лет

Количественные данные по возрастам и группам на 01.09.2022 – ясли – 16 детей; сад – 67 детей; группы для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР) - 80 детей.

✓ Одна группа раннего возраста	с 1 до 3 лет – 16 детей
✓ Одна младшая группа	с 3 до 4 лет – 23 ребёнка
✓ Одна средняя группа	с 4 до 5 лет – 18 детей
✓ Одна подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет – 26 детей
✓ Одна средняя группа для детей с ТНР	с 4 до 5 лет – 13 детей

✓ Одна старшая группа для детей с ТНР	с 5 до 6 лет - 14 детей
✓ Две подготовительные к школе группы для детей с ТНР	с 6 до 7 лет – 28 детей
✓ Одна группа для детей с ЗПР	с 4 до 5 лет – 7 детей
✓ Одна группа для детей с ЗПР	с 5 до 6 лет – 10 детей
✓ Одна группа для детей с ЗПР	с 5 до 7 лет – 8 детей

Детский сад – дошкольное бюджетное образовательное учреждение комбинированного вида, реализующее:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР;
- Адаптированную основную образовательную программу для детей с ЗПР.

2. Особенности образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 54»

Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад № 54» образовательный процесс ведется на русском языке, в 2022 году реализовывались: Основная образовательная программа дошкольного образования; Адаптированная основная образовательная программа детей с ТНР; Адаптированная основная образовательная программа детей с ЗПР.

Цель ООП ДО: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка младенческого, раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в образовательной организации.

Программа позиционируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с 1 года до 8 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 54» (объем, содержание и планируемые результаты).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 1 года до 8 лет, посещающих МДОУ «Детский сад № 54», в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение ряда целей и задач.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Целью АООП ДО для детей с ТНР является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ТНР.

Коррекционная помощь детям с ТНР является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена следующими факторами: с одной стороны, растет число детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте.

Целью АООП ДО для детей с ЗПР является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В ходе реализации АООП ДО для детей с ЗПР создаются условия для дошкольного образования детей с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей, осуществляется психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая поддержка позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

АООП ДО для детей с ЗПР предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендовано освоение АООП для детей с ЗПР.

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 54» выстроено в соответствии с:

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой) (М.: Мозаика – Синтез, 2019), как инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, разработанным в соответствии с ФГОС ДО и позволяющим в полной мере реализовать принцип непрерывности и системности образования (в группах общеразвивающей направленности);
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой (СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и позволяющей построить целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Комплексной программой воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Л.Б. Боряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зариным, Н.Д. Соколовой (СПб: Издательство СОЮЗ, 2003 год). В основу программы заложены идеи необходимости специальной разработки, содержания, форм и методов коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности; изменения общественной позиции по отношению к детям, имеющим интеллектуальные нарушения, с появлением тенденции к их интеграции в среду нормально развивающихся сверстников; усиления роли семьи в их воспитании.

Федеральный компонент для воспитанников МДОУ «Детский сад № 54» реализуется по всем направлениям развития:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Учебный план ООП ДО составлен и реализуется с учётом пятидневной рабочей недели (34 учебные недели); АООП ДО для детей с ТНР и АООП ДО для детей с ЗПР (33 рабочие недели).

По результатам психолого – педагогического мониторинга согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц и с учётом пропущенных ребёнком по уважительной причине дней (по болезни, карантин, обследование) воспитателями и специалистами в условиях групповых помещений и кабинетов с использованием необходимых дидактических материалов проводится индивидуальная работа с воспитанниками.

С детьми – инвалидами, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. Наряду с оснащённым и функционирующим кабинетом педагога – психолога, оборудованы функциональные помещения для логопедической и дефектологической коррекции, приобретены соответствующие развивающие и коррекционные игры. Воспитанники с ОВЗ участвуют в

непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 54» велась работа психолого-педагогического консилиума (ППк). На заседаниях ППк обсуждались различные вопросы развития и дальнейшего сопровождения воспитанников с ОВЗ; определялись дети, для которых необходима разработка АОП; дети с которыми необходимо вести индивидуальную работу; решались вопросы консультативной помощи родителям (законным представителям).

3. Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 54»

Организация предметной образовательной среды в МДОУ «Детский сад № 54» и материально - техническое обеспечение.

Дошкольная организация расположена в двухэтажном здании.

Тип здания: типовое

Год постройки и ввода в эксплуатацию здания - 1966 год.

Общая площадь территории МДОУ «Детский сад № 54»: 7346 кв. м

Общая площадь здания детского сада: 1622 кв. м.

Материально-техническая база соответствует нормативным документам и современным требованиям. В здании имеется 11 отдельных групповых ячеек, 5 из которых включают в себя групповую комнату, спальню (веранду), раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната). В 6 групповых ячейках отдельные спальни отсутствуют. Каждая групповая комната имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно: 7,14 кв.м.

В ДОУ созданы условия для всестороннего, гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов (с 1 до 8 лет). Коллектив детского сада постоянно работает над пополнением и обогащением предметно – пространственной развивающей среды, привлекая родителей к оказанию посильной помощи в решении этого вопроса. Созданная комфортная, постоянно меняющаяся предметно - пространственная развивающая среда групп направлена на всестороннее развитие детей, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию.

В учреждении есть музыкальный и мини - физкультурный залы, а так - же специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинеты учителей – логопедов, кабинеты учителей – дефектологов, кабинет педагогов – психологов, кабинет музыкальных руководителей. Все кабинеты оснащены необходимыми для работы специалистов материалами и оборудованием. Кроме того, предметно – пространственная развивающая среда групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей - инвалидов также оснащена играми, пособиями, дидактическими материалами для организации коррекционно – образовательного процесса в этих группах.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры, принтеры, МФУ, проектор, телевизор, DVD – проигрыватель). Данное оборудование активно используется педагогами при организации воспитательно - образовательной работы с детьми (просмотр с воспитанниками обучающих презентаций, видеофильмов, мультфильмов по лексическим темам; самостоятельная разработка педагогами электронных пособий и материалов к занятиям и т.д.).

Методический кабинет оснащён необходимой для реализации образовательного процесса методической литературой и дидактическими пособиями. Эффективное использование материально-технических ресурсов организации даёт позитивный результат в воспитании и образовании:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- гарантирует безопасность и комфорт,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

В МДОУ «Детский сад № 54» принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожно - вызывной сигнализации;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами сторожей; в дневное время – работает вахтер и дежурный администратор;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- с персоналом систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и отработка навыков действия в ЧС;
- установлена система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание в 2022 году осуществлялось медицинским персоналом ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» (фельдшер, врач-педиатр).

4. Результаты деятельности «МДОУ «Детский сад № 54»

С октября 2022 года педагоги МДОУ «Детский сад № 54» стали оказывать дополнительные образовательные услуги для детей, по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- физкультурно-оздоровительной направленности – кружок «Степ – аэробика»;
- социально - гуманитарной направленности – дополнительные услуги учителя – логопеда «Логопед и Я»; дополнительные услуги учителя – дефектолога «Дефектолог и Я»; студия «Пескотерапия»; кружок «Читалочка».

В 2022 году администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 54» активно взаимодействовали с социальными партнёрами. Неоднократно в течение года воспитанники старшего дошкольного возраста ходили на экскурсии в:

- Центральную городскую библиотеку им. Д. Я. Гусарова;
- Петрозаводскую государственную консерваторию им А.К. Глазунова;
- Пожарную часть № 4 города Петрозаводска;
- Музей-заповедник Киж, детский музейный центр и др.

Активными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2022 году являлись: Отделение пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Петрозаводску, а так же Кафедра педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет». В течение года, студенты ПетрГУ неоднократно проходили практику на базе нашего дошкольного учреждения, проявляли свои педагогические компетенции в педагогическом процессе.

Педагоги и воспитанники МДОУ «Детский сад № 54» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

Таблица 1.

Уровень	Название (правильное название конкурса, фестиваля по положению)	Количество участников	Звание/ место
ДОУ	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Все группы «Белочка» «Звёздочка»	Участники 1 место 1 место
	«Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря»	Все группы	Участники
Муниципальный	Дистанционный творческий конкурс «Новогодняя сказка» (СОШ № 19)	3 педагога	Участники
	Городской дистанционный фестиваль дидактических пособий «Весёлая сенсорика» среди педагогов ДОУ ПГО	1 педагог	Участник
	Вторая городская Ярмарка – Фестиваль методических разработок по социально – коммуникативному развитию «Уроки доброты» (МДОУ «Детский сад № 54)	19 педагогов	Организаторы Участники
	Фотоконкурс «Безопасные сани - 2022»	2 ребёнка	Участники
	Городской конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» (МАУ ДПО ЦРО, МДОУ «Детский сад № 21»)	2 педагога	2 место
	Городской онлайн – конкурс «Добрый дедушка Корней!» к 140 - летию со дня рождения К.И. Чуковского (Городской Дом культуры)	3 педагога 7 детей	3 место
	Дистанционный конкурс семейного творчества «Космос глазами детей» (МДОУ «Детский сад № 38»)	10 детей	1 место
	Дистанционный творческий конкурс «Масленица золотая – гостя дорогая» (МОУ «Основная школа № 19» дошкольное отделение)	1 ребёнок	1 место
	II городской творческий проект «Забытые песни войны», посвящённый 77 – летию Победы в ВОВ.	1 педагог	Участник
	VII межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Слава Победы летит над Землёй» (МДОУ «Детский сад № 74»)	1 педагог	Участник
	Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне»	1 педагог	Участник
	Городской конкурс «Мастер своего дела», приуроченный к 90 - летию со дня создания подразделений по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции.	1 педагог	2 место
	II городской дистанционный фестиваль «Все оркестры в гости к нам» (МДОУ «Детский сад № 2»)	20 детей	Участники
	Третья городская игра «Путешествие в мир психологии»	2 педагога	Участники

Городской фестиваль детского музыкального творчества «Салют Победы» (МДОУ «Детский сад № 111»)	15 детей	Участники
Творческий конкурс «Гляжу в озёра синие»	1 педагог	1 место
Дистанционный творческий конкурс «Новогодний сапожок» (МДОУ «Детский сад № 110»)	1 ребёнок	Участник
Городской дистанционный Фестиваль методических разработок «Безопасность на водоёмах в осеннее – зимний период. Осторожно, тонкий лёд!» среди педагогов ДОО ПГО	1 педагог	Участник
Городской музыкальный дистанционный конкурс «Новому году мы песни поём»	17 сотрудников	Участники
Дистанционный конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»	14 детей	3 место
Шестой городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря»	11 педагогов 9 групп	2 организатора и жюри Одно 3 место Участники
Соревнования по плаванию среди педагогов МДОУ Петрозаводского городского округа	4 педагога	Участники
Шестой городской Фестиваль «Содружество хоров – 2022», посвященный году культурного наследия России.	17 сотрудников	Участники
Творческий конкурс «Моя любимая сказка» среди воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет (ЛЕО)	74 ребёнка	1 первое место
Городской «Фестиваль интерактивных игр по произведениям Н.Н. Носова». (МДОУ «Детский сад № 54»)	4 педагога	2 организатора 2 участника
Городской Фестиваль детских рисунков «Добрый мир Евгения Чарушина» (МДОУ «Детский сад № 22»)	14 детей	Участники
3 открытый конкурс художественного слова «Глаголики»	2 ребёнка 1 педагог	Лауреаты
Городской Фестиваль «Маме с любовью» (МДОУ «Детский сад № 120»)	2 педагога	Участники
Челленж «Я рисую маму» (посвящённый Дню матери») МУК «Суоявская ЦБС	3 ребёнка	Участники
Открытый городской конкурс рисунка «Мамина Улыбка»	12 детей 2 педагога	Участники
Дистанционный конкурс «Знатоки дорожных правил 2022» (МДОУ «Детский сад № 79»)	1 педагог 1 ребёнок	Участники
АРТ – Кемп «Супермены культуры» (АНО «ЦРСИТ «Достижение»)	1 педагог	Участник
Городской конкурс «Дары карельского леса» (директор МУ Городской дом культуры)	1 педагог	Участник

	Городской конкурс «Корона Марьяне» (директор МУ Городской дом культуры)	1 педагог	Участник
	Городская фотоакция «Читаем детям книги С.Я. Маршака»	14 детей	Участники
	Фестиваль дидактических игр «Дорожный калейдоскоп» (МДОУ «Детский сад № 10»)	3 педагога	Участники
	Конкурс детских рисунков к 350 – летию Петра I на тему «Как царь Петр к карельскому кузнецу за советом ездил»	1 педагог 2 ребёнка	Участники
	Городской фестиваль педагогического мастерства «Добро пожаловать в Детство!» (МДОУ «Детский сад № 4 «Акварелька»)	5 педагогов	Участники
	Городской конкурс «Песочные фантазии» (МДОУ «Детский сад № 101»)	14 детей	1 место
	Фестиваль «Наша Родина – Россия»	3 педагога	Участники
	Дистанционный фестиваль поделок из природных материалов «Кладовая осени» (МДОУ «Детский сад № 79 «Березка»)	45 детей	Участники
	Городской конкурс поделок из природного материала «Осенняя Удивляндия» (МДОУ «Детский сад № 107»)	15 детей	1 и 2 место
Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	14 детей	Призёры
	Региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	4 педагога	Члены жюри
	Дистанционный региональный конкурс «Педагоги читают детям сказки» (МДОУ «Детский сад № 101»)	3 педагога	Участник
	Дистанционный региональный конкурс «Уголок Карелии в нашей группе» (МДОУ «Детский сад № 101»)	3 педагога	Участник
	VI региональный Фестиваль детского творчества «Разноцветная Ярмарка» (МДОУ «Детский сад № 74)	14 участники	Участники
	Региональный конкурс – выставка детских рисунков «Карельские ремёсла» в рамках проекта «МАСТЕРСКАЯ ПРОШЛОГО»	9 детей 6 педагогов	Участники
	Открытый республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» (МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2»)	1 педагог	Куратор
	Республиканский детский юмористический конкурс дизайна и рисунка «Котовасия – 2022». Организаторы конкурса МБОУ ПГО «Центр образования и творчества «Петровский дворец»	2 ребёнка	Участники
	Республиканский конкурс декоративно - прикладного творчества «Душе настало пробужденье». Организатор конкурса - СОШ № 10 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина.	52 ребёнка	Победитель Участники

	Открытый республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина...»	4 ребёнка 3 педагога	Участники
Федеральный	Всероссийский конкурс для работников образования	2 педагога	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	5 педагогов 6 детей	3 первых места 3 вторых места
	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	6 педагогов и 6 детей	2 первых и 2 вторых места
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	5 детей и 6 педагогов	3 первых места
	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	4 педагога и 8 детей	4 первых места и 4 вторых места
	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели морей и океанов»	3 педагога 13 детей	3 первых места и 5 вторых
	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	1 ребёнок	1 место
	Десятая юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022, посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	6 педагогов и 22 ребёнка	Участники
	Всероссийский детский творческий конкурс - «Просто космос», посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос.	5 педагогов и 10 детей	4 первых места 6 вторых мест
	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	1 педагог	Участники
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	2 педагога и 5 детей	Участники
	Фото – челлендж «Выходной с папой!», посвящённый празднику 23 февраля	2 ребёнка	Участники
	Сетевая акция «Мамина улыбка», посвящённая международному женскому Дню «8 марта»	3 ребёнка	Участники
	Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	1 педагог	Куратор
	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	4 педагога	Участники
	Лео – конкурс детского рисунка «Дети рисуют сказку»	3 ребёнка	1 место 2 место 3 место
Международный	Международный профессиональный педагогический конкурс знаний для воспитателей «Воспитатель. Высшая квалификация 2022»	1 педагог	участник
	Международный конкурс «Моя лучшая презентация»	1 педагог	1 место
	Международный творческий конкурс «Волшебный мир сказок»	1 педагог	2 место

Анализ результатов, приведенных в таблице 1, позволяет говорить о том, что в течение 2022 года педагоги и дети МДОУ «Детский сад № 54» приняли участие и неоднократно становились победителями и призёрами в 74 конкурсах различных уровней:

- 2 конкурса в МДОУ «Детский сад № 54»;
- 43 конкурсов на муниципальном уровне;
- 10 конкурсов на региональном уровне;
- 16 конкурсов на федеральном уровне;
- 3 конкурса на международном уровне.

В конкурсах, проводимых:

- в МДОУ, приняло участие 95% воспитанников и 100% педагогов;
- в конкурсах муниципального уровня - 50 % воспитанников и 85% педагогов;
- на региональном уровне - 23% воспитанников и 71 % педагогов;
- на федеральном уровне – 12% детей и 34 % педагогов;
- на международном уровне – 1 % педагогов.

Из наиболее значимых достижений в конкурсах хочется отметить:

- 1 место в дистанционном творческом конкурсе «Масленица золотая – гостя дорогая».
- 1 место в дистанционном конкурсе семейного творчества «Космос глазами детей».
- 1 место в творческом конкурсе «Моя любимая сказка», среди воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
- 1 место в городском конкурсе «Песочные фантазии».
- 1 место в республиканском конкурсе декоративно - прикладного творчества «Душе настало пробужденье».
- 1 и 2 место в городском конкурсе поделок из природного материала «Осенняя Удивляндия».
- 2 место в городском конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская».
- 2 место в городском конкурсе «Мастер своего дела», приуроченный к 90 - летию со дня создания подразделений по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции.
- Участие педагогов в Международном профессиональном педагогическом конкурсе знаний для воспитателей «Воспитатель. Высшая квалификация 2022».
- Участие воспитанников в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022, посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!
- 3 место в городском онлайн – конкурсе «Добрый дедушка Корней!» к 140 - летию со дня рождения К.И. Чуковского.
- Организация, проведение и наличие призовых мест в шестом городском конкурсе «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря»
- Организация и проведение второй городской Ярмарки – Фестиваля методических разработок по социально – коммуникативному развитию «Уроки доброты».
- Организация и проведение городского «Фестиваля интерактивных игр по произведениям Н.Н. Носова».
- Участие педагогов в качестве членов жюри регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

В таблице 2 показано распределение мест, занятых педагогами и воспитанниками в конкурсах разного уровня.

Таблица 2

Уровень	1 место	2 место	3 место	Участники	Организаторы	Члены жюри
ДОУ	2	0	0	9	2	2
Муниципальный	7	3	3	29	3	3
Республиканский	1	1	1	8	0	1
Федеральный	22	23	0	6	0	0
Международный	1	1	0	1	0	0
Всего	33	28	4	53	5	6

Вывод: Количественные показатели в таблице 2 свидетельствуют об активном участии и о достаточно хороших результатах, полученных педагогами и воспитанниками в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2022 года все участники образовательного процесса также принимали активное участие в различных социальных акциях, выставках и мероприятиях:

- В январе в рамках социального партнёрства, учащиеся старших классов СОШ № 29 оказали помощь МДОУ «Детский сад № 54» в уборке снега.
- В феврале, в мае, в сентябре, в октябре и декабре все участники образовательного процесса участвовали в акции по сбору макулатуры - «Бумажный бум». В общей сложности, за период с января по декабрь 2022 года, было собрано и сдано 893 килограмма макулатуры.
- В марте педагоги и родители воспитанников поучаствовали в Акции #мывместе, (сбор товаров первой необходимости для беженцев с Донбасса).
- В марте и октябре все участники образовательного процесса приняли участие в благотворительной акции «Помощь бездомным животным в приюте «Преданные сердца» (сбор продуктов питания, ветоши и других необходимых материалов для братьев наших меньших).
- В марте воспитанники и педагоги всех групп изготавливали поздравительные открытки «С Днём рождения, Детский сад!». Все коллективные работы были представлены на выставке.
- В июне воспитанники участвовали в Акции «Пусть всегда будет солнце...» (рисунки на асфальте).
- В сентябре силами педагогов всех групп была организована фотовыставка «Как я провёл лето».
- В октябре во всех группах были организованы коллективные групповые поздравления с Днем пожилого человека.
- В октябре на выставке поделок и коллективных групповых работ «Осенний листопад» было представлено 96 работ.
- В октябре и декабре педагоги и родители участвовали в Федеральной благотворительной акции «Всё для Победы!» (сбор помощи для участников спецоперации по защите ЛНР и ДНР).
- В ноябре педагоги и воспитанники подготовительной группы для детей с ТНР приняли участие в городской фотоакции «Читаем детям книги С.Я. Маршака».
- В ноябре родители, педагоги и воспитанники совместно с сотрудником отдела пропаганды безопасности дорожного движения и специалистом управления администрации участвовали в Акции «На дороге дети - мы за них в ответе!».
- В декабре дети, родители и педагоги четырёх групп участвовали в социальной акции «Подари тепло!» (сбор подарков к Новому году для пожилых людей).

- В декабре была организована традиционная предновогодняя выставка поделок из бросового материала «Музей одного образа. Символ года 2023». На выставке было представлено 64 работы из всех возрастных групп МДОУ «Детский сад № 54».

Обобщен опыт работы педагогов дошкольного учреждения за 2022 год. Результаты трансляции опыта работы педагогов на различных уровнях отражены в таблице 3:

Таблица 3

Уровень	Тема	Результат, где был представлен опыт работы
ДОУ	В рамках наставничества - Школа педагога «Как принять и понять ребёнка с РАС». Октябрь 2022 год	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
	Обучающий практический семинар для педагогов МДОУ «Детский сад № 54» на тему «Организация и проведение подвижных игр с детьми разных возрастов». Март 2022 г.	
	Мастер-класс по изготовлению пособий по теме «Использование ТРИЗ - технологий в работе с детьми». Март 2022 г.	
	Мастер-класс «Социо-игровые технологии. Использование социо-игровых приёмов в свете ФГОС ДО». Апрель 2022 г.	
Муниципальный	Производственная практика четырёх студентов 4 курса Петр ГУ Института физической культуры, спорта и туризма» (бакалавриат). Инструктор по ФК. Сентябрь 2022 года	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
	Производственная практика 2 студентов 2 курса Институт педагоги и психологии Петр ГУ. Направление подготовки – Специальное дефектологическое образование. Профиль Дошкольная дефектология. Октябрь 2022 года.	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
	1 этап Фестиваля ВФСК ГТО 11 Спартакиады среди воспитанников ДОО ПГО Руководитель Петрозаводского центра тестирования ГТО Е.Ю. Терехова. Ноябрь 2022 года.	МУ «Дирекция спорта» муниципальный центр тестирования ГТО
	Деловая игра «Механизмы реализации индивидуализации». Для участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023». Ноябрь 2023 год.	МАУ ДПО ЦРО Петрозаводский городской округ
	Межвузовская научно – практическая конференция (с международным участием) «Дети севера: Здоровье, развитие, образование». Тема выступления: «Формирование операций мышления у детей с ЗПР старшего дошкольного возраста». Ноябрь 2022 год.	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (Петр ГУ). Институт педагогики и психологии.

Производственная (диагностическая и коррекционная) практика трёх обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология» Институт педагогики и психологии Петр ГУ. Декабрь 2022 год	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
Семинар – практикум для слушателей курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогов МДОУ «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» («Эффективные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья из опыта работы»)	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
Преддипломная практика 5 слушательниц профессиональной переподготовки ГАУ ДПО РК «КИРО» (программа «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология»). Сентябрь 2022 года	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
Производственная практика студентов 4 курса Петр ГУ Института педагогики и психологии (бакалавриат «Психолого-педагогическое образование. Психология образования»). Февраль 2022 год.	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
Участие в проведении государственной итоговой аттестации студентов очного и заочного отделений по образовательной программе бакалавриата 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование». Май 2022 год.	На базе Кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводского государственного университета»

Вывод: Данные таблицы 3 свидетельствуют о том, что в течение 2022 года педагоги транслировали свой педагогический опыт в различных формах (мастер – классы, семинары – практикумы и др.) на уровне дошкольной организации и на муниципальном уровне. Все мероприятиями проводились в очном формате.

В течение 2022 года педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 54» работал над решением двух основных задач Годового плана:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по активному использованию игровых технологий в образовательном процессе ДОУ. Направить работу коллектива на использование театрально – игровых и социо – игровых технологий, дающих возможность для поддержки инициативы и индивидуальности дошкольников, построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития детей в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников ДОУ.

2. Апробирование системы работы педагогов в рамках единых проектов (направлений работы) с объединением в рабочие группы в соответствии с возрастными особенностями детей (группы общеразвивающей направленности) и принадлежностью дошкольников к

определённой нозологической группе (ТНР и ЗПР). Реализация проекта «Детская художественная литература, как средство коррекции недостатков обучения, воспитания и развития дошкольников».

В течение 2022 года в детском саду прошло шесть общих Педагогических советов:

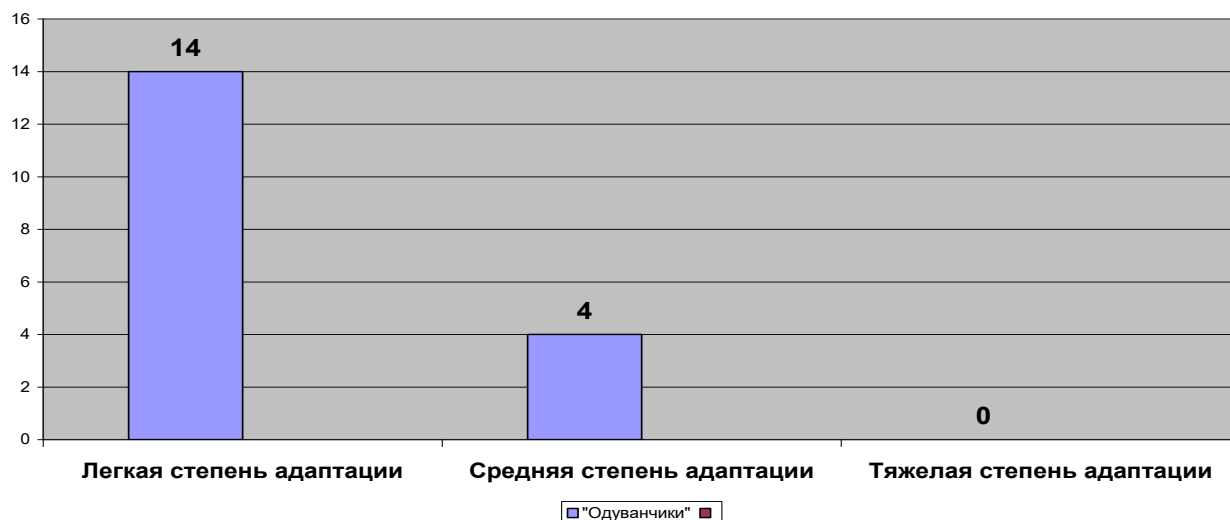
- «ИКТ в образовательном пространстве ДОУ. Результативность работы, проблемы, перспективы» (протокол № 3 от 11.03.2022 года).
- «Согласование Отчёта о результатах самообследования за 2021 учебный год. Принятие «Положения об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника МДОУ «Детский сад № 54» Принятие «Положения о Педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 54» (протокол № 4 от 25.03.2022 года).
- «Игровые технологии в образовательном пространстве ДОУ» (протокол №5 от 18.05.2022 года).
- «Подведём итоги работы за 2021 – 2022 учебный год» (протокол № 6 от 26.05.2022 года).
- «Организованное начало нового 2022 – 2023 учебного года» (протокол №1 от 31.08.2022 года).
- Внеочередной педагогический совет «Организация работы по ведению платных дополнительных услуг педагогами МДОУ «Детский сад № 54» (протокол №2 от 29.09.2022 года).

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников МДОУ «Детский сад №54»

Вторая группа раннего возраста:

В период с сентября по декабрь 2022 года в МДОУ «Детский сад № 54» поступило 18 детей в возрасте с 1 – 3 лет. Для облегчения адаптации, дети поступали постепенно по 4 – 6 человек в неделю. На момент поступления в ДОУ не у всех детей были сформированы навыки элементарного самообслуживания (пользование горошком, приём пищи). Для оказания психологической помощи и поддержки находящимся в адаптации детям, и создания в группе комфортных благоприятных условий, педагоги группы активно взаимодействовали с педагогом – психологом. Также в период адаптации велась активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Совместные усилия педагогов ДОУ и родителей в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ дали положительный результат. Дети постепенно усваивают навыки самообслуживания и взаимоотношений с педагогами и другими детьми.

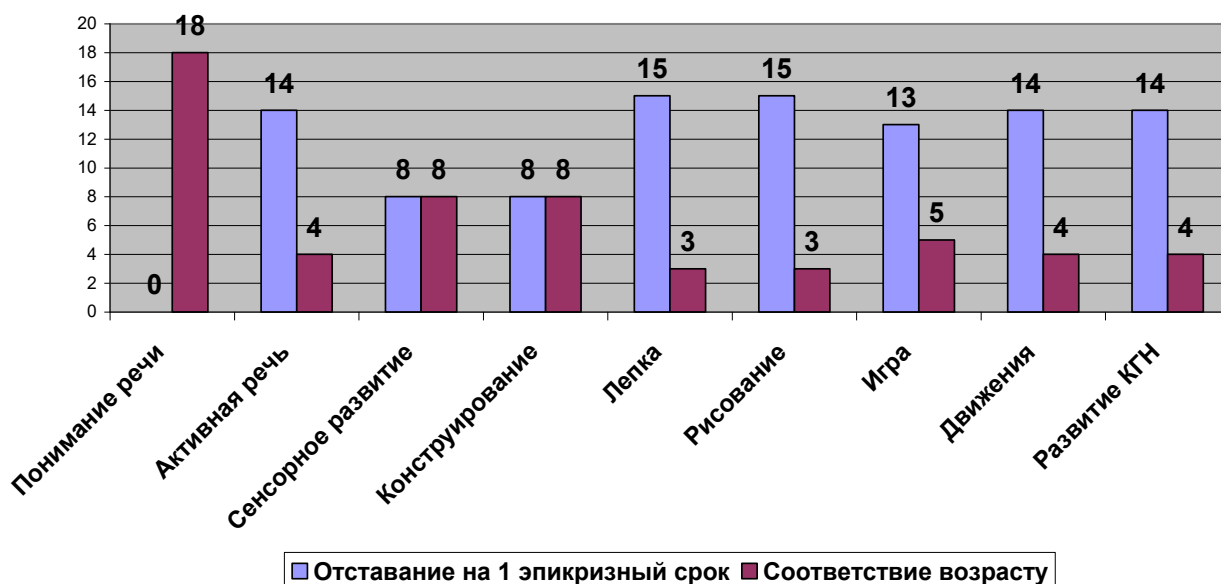
Итоги адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям ДОУ в период с сентября по декабрь 2022 года. Воспитатели: Зосимова Н.А., Агеева А.Г.



На диаграмме видно, что в основном адаптация детей к условиям детского сада прошла в лёгкой и средней степени. Отсутствию тяжелой степени адаптации детей к условиям детского сада во многом способствовало:

- постепенный приём детей в ДООУ по 4 – 6 человек в течении месяца;
- четкая организация взаимодействия педагогов МДОУ «Детский сад № 54» с родителями (законными представителями) в период адаптации детей;
- создание комфортных, благоприятных условий для детей находящихся в адаптации;
- активное оказание помощи родителям в адаптационный период со стороны педагогов группы и педагога – психолога;
- оказание помощи педагогам в адаптационный период со стороны администрации МДОУ «Детский сад № 54».

**Уровень нервно - психического развития детей с 1 - 3 лет на начало
2022 - 2023 учебного года (сентябрь - декабрь).
Группа "Одуванчики".
Воспитатели: Зосимова Н.А. и Агеева А.Г.**



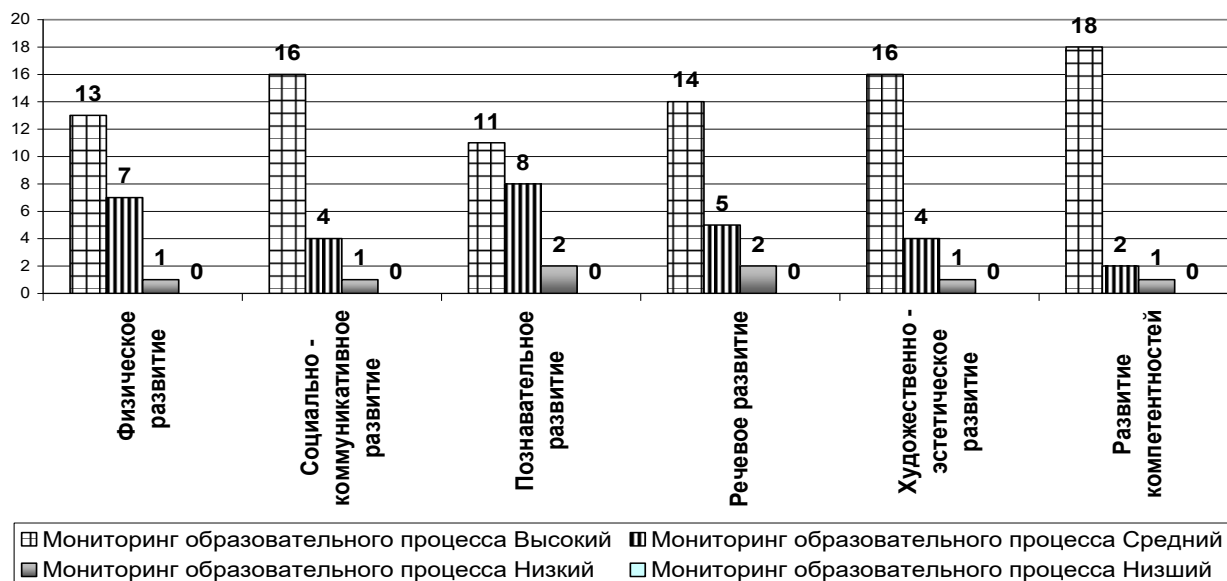
Анализ диагностики уровня нервно – психического развития детей (по методике К. Печора) показывает что:

- развитие активной речи - у 4 детей соответствует возрасту; у 14 воспитанников отстаёт на один эпикризный период;
- сенсорное развитие - у 8 воспитанников отстаёт на один эпикризный период, у 8 детей соответствует возрасту;
- развитие культурно – гигиенических навыков - у 4 воспитанников соответствуют возрасту, у 14 воспитанников отстает на один эпикризный период;
- конструирование - у 8 воспитанников соответствует возрасту, у 8 детей отстаёт на 1 эпикризный период;
- рисование - у 3 воспитанников соответствует возрасту; у 15 – отстаёт на 1 эпикризный период;
- лепка - у 3 воспитанников соответствует возрасту; у 15 – отстаёт на 1 эпикризный период;
- игра - у 5 воспитанников соответствует возрасту; у 15 – отстаёт на 1 эпикризный период.

Педагогам данной возрастной группы необходимо учесть индивидуальные проблемы, которые выявились у детей, и при планировании и организации образовательного процесса в следующем году, четко проводить работу с этими детьми в

рамках совместной организованной деятельности педагога с детьми, оказания индивидуальной помощи, взаимодействия со специалистами ДО и родителями.

Количественные показатели педагогического мониторинга освоения детьми с 1 до 3 лет Образовательной программы (2022 год)



Мониторинг проводился в соответствии с рекомендациями и требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом требований программы «От рождения до школы». Представленные в диаграмме количественные показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что во второй группе раннего возраста по всем образовательным областям, есть дети с низким уровнем развития. В двух образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» два ребёнка имеют низкий уровень развития. Это обусловлено индивидуальными особенностями развития детей. Педагогам в работе с детьми следует учитывать индивидуальные особенности детей и планировать разнообразные эффективные формы работы с детьми для достижения более высоких результатов по всем направлениям развития.

Группы дошкольного возраста:

В конце учебного года мониторинг достижения детьми результатов освоения Программы в группах общеразвивающей направленности проводился в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования и с учётом программы «От рождения до школы». Мониторинг предполагает отслеживание освоения дошкольниками содержания образовательной программы.

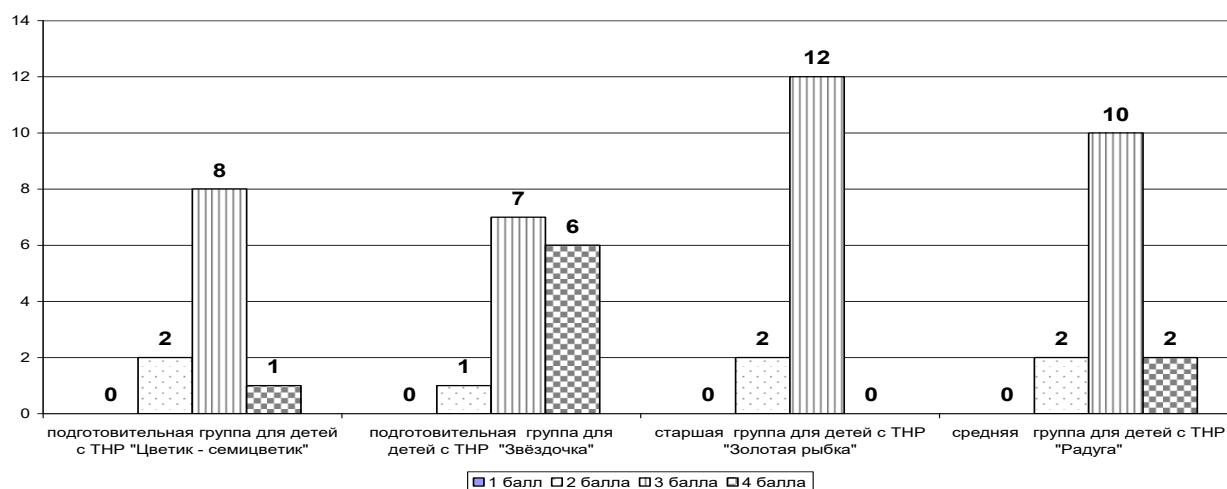
Количественные показатели педагогического мониторинга освоения Основной образовательной программы детьми групп общеразвивающей направленности в конце 2021 - 2022 учебного года



Представленные в диаграмме количественные показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что в конце 2021 – 2022 учебного года во второй группе раннего возраста «Карапузики» есть один ребёнок с низшим и низким уровнем развития. В остальных общеобразовательных группах развитие детей соответствует среднему и высокому уровню. Таким образом, 41% воспитанников общеразвивающих групп освоили Программу на высоком уровне, 54 % на среднем уровне, 4% на низком уровне и 1% - на низшем уровне. С воспитанниками, освоившими программу на низком и низшем уровнях, ведётся систематическая ежедневная работа по всем направлениям развития.

Вывод: В среднем во всех возрастных группах уровень развития детей соответствует их возрасту. Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация воспитательно – образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста находится на достаточно хорошем уровне.

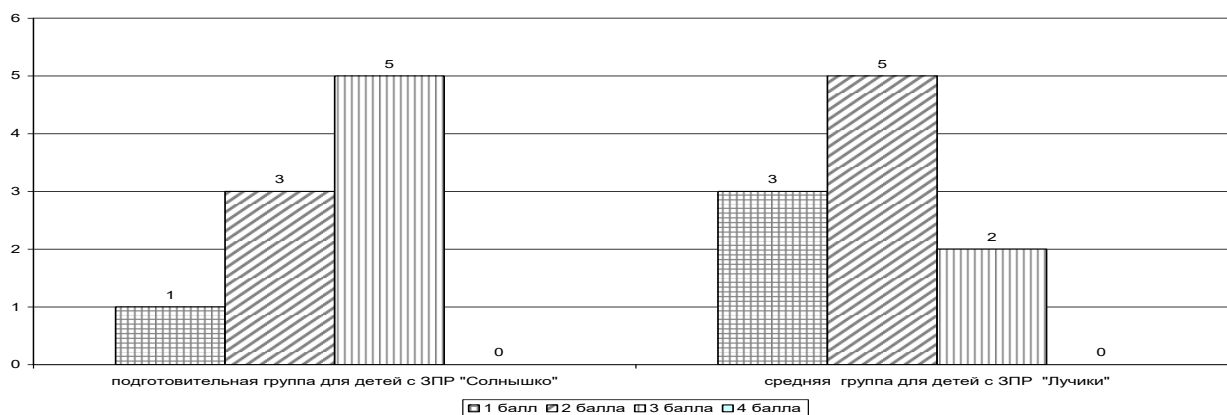
**Количественные показатели педагогического мониторинга освоения
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для
детей с ТНР в конце 2021 - 2022 учебного года**



Представленные в диаграмме количественные показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что в конце 2021 – 2022 учебного года во всех группах есть дети с низким и средним уровнем развития. В группе «Золотая рыбка» нет детей с высоким уровнем развития. Таким образом, 20% воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР освоили Программу на высоком уровне, 70% на среднем уровне, и 10 % на низком уровне. Педагогам необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих по результатам мониторинга низкий уровень развития.

Вывод: В среднем организация коррекционно – образовательной работы с детьми в группах для детей с ТНР дошкольного возраста находится на достаточно хорошем уровне.

**Количественные показатели педагогического мониторинга освоения
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования для детей с ЗПР в конце 2021 - 2022 учебного года**



Представленные в диаграмме количественные показатели мониторинга образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР свидетельствуют о том, что в конце 2021 – 2022 учебного года в обеих группах есть дети с низким и низшим уровнем развития. Таким образом, 37% воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР освоили Программу на среднем уровне, 42% на низком уровне, и 21% на низшем уровне. Наличие низкого и низшего уровня развития обусловлено наличием у детей сложных сочетанных диагнозов.

Вывод: В среднем, организация коррекционно – образовательной работы с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР находится на достаточно хорошем уровне.

Педагогам групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей для детей с ТНР и ЗПР, в которых по результатам мониторинга выявились дети с низким и низшим уровнем развития, более тщательно планировать и проводить индивидуальную работу с детьми, учитывать результаты мониторинга в целом по всей группе, а также проблемы и затруднения каждого конкретного ребенка.

Подготовительные к школе группы:

В мае 2022 проводился мониторинг психологической готовности к школе детей 6 – 7 лет. В конце учебного года на следующую ступень образования перешли 56 выпускников МДОУ «Детский сад № 54».

В таблице 4 представлены количественные результаты мониторинга психологической готовности детей к школе:

Таблица 4.

Группа	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	Всего детей
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Звёздочка»	6	2	0	0	8
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Цветик - семицветик»	8	2	1	0	11
Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Аленький цветочек»	21	1	0	0	22
Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Белочка»	9	2	0	0	11
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»	0	2	1	1	4
Итого	44	9	2	1	56

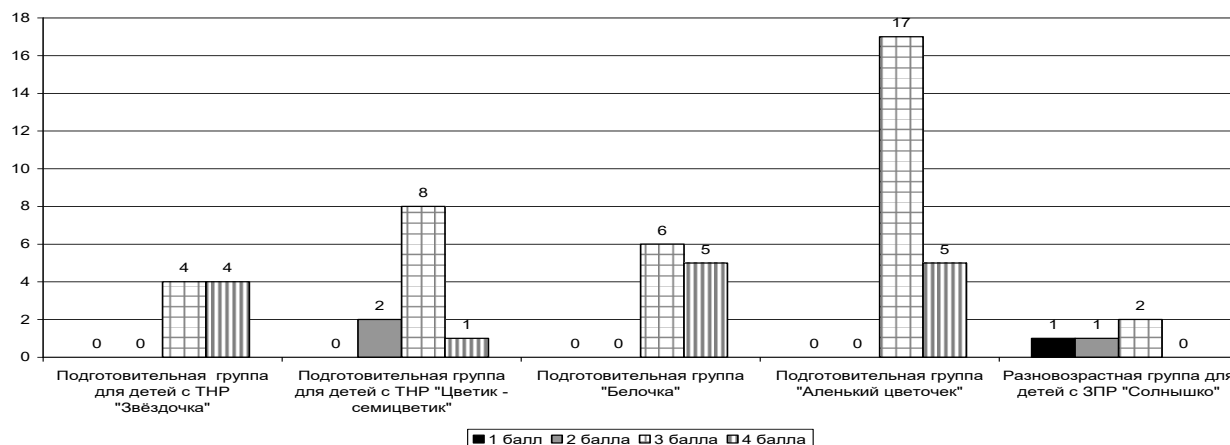
Вывод: Мониторинг психологической готовности детей к школе проводился в мае 2022 года. По результатам мониторинга:

- 79 % детей справились с заданиями в объеме 80-100% - готовы к школьному обучению;
- 16 % детей - условно готовы к школьному обучению;
- 4 % - условно не готовы к обучению в школе;
- 1 % - не готовы к школьному обучению.

Получившиеся результаты свидетельствуют о достаточно стабильной и успешной работе воспитателей и специалистов МДОУ «Детский сад № 54» по подготовке детей к школе.

На диаграмме ниже представлены результаты мониторинга проведённого в конце 2022 учебного года по достижению выпускниками МДОУ «Детский сад № 54» итоговых результатов освоения Программы.

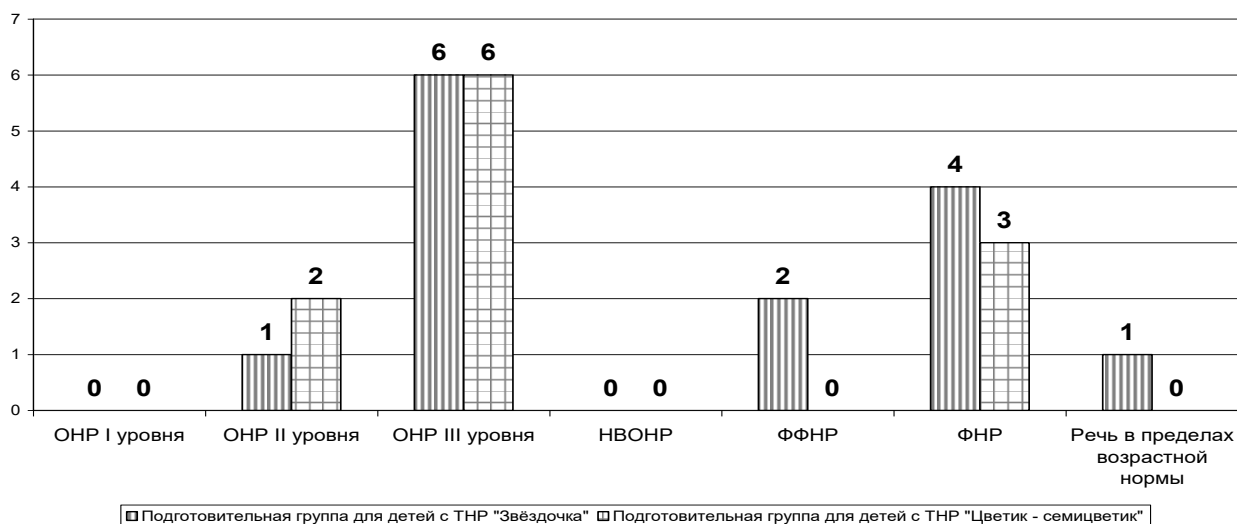
**Мониторинг освоения образовательной программы
выпускниками общеразвивающих групп и групп компенсирующей
направленностей (ЗПР и ТНР)
в МДОУ "Детский сад № 54" в мае 2022 года**



Вывод: В течении 2021 – 2022 учебного года воспитанники группы «Белочка» и «Аленький цветочек» осваивали Основную образовательную программу дошкольного образования, дети групп «Цветик - семицветик» и «Звёздочка» - Адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР, а дети группы «Солнышко» - Адаптированную основную образовательную программу для детей с ЗПР. Полученные данные, отражённые в диаграмме, свидетельствуют о том, что к концу 2021 – 2022 учебного года в подготовительных группах «Белочка», «Аленький цветочек» и «Звёздочка» развитие детей соответствует среднему и высокому уровню. В группе «Цветик – семицветик» 2 ребёнка освоили программу на низком уровне. В группе «Солнышко» детей с высоким уровнем развития нет. 2 ребёнка освоили программу на низком и низшем уровнях. В основном это связано с индивидуальными особенностями развития детей и наличием у них сложных сочетанных диагнозов. В связи с этим некоторые дети продолжают обучение на следующей ступени образования в коррекционных классах.

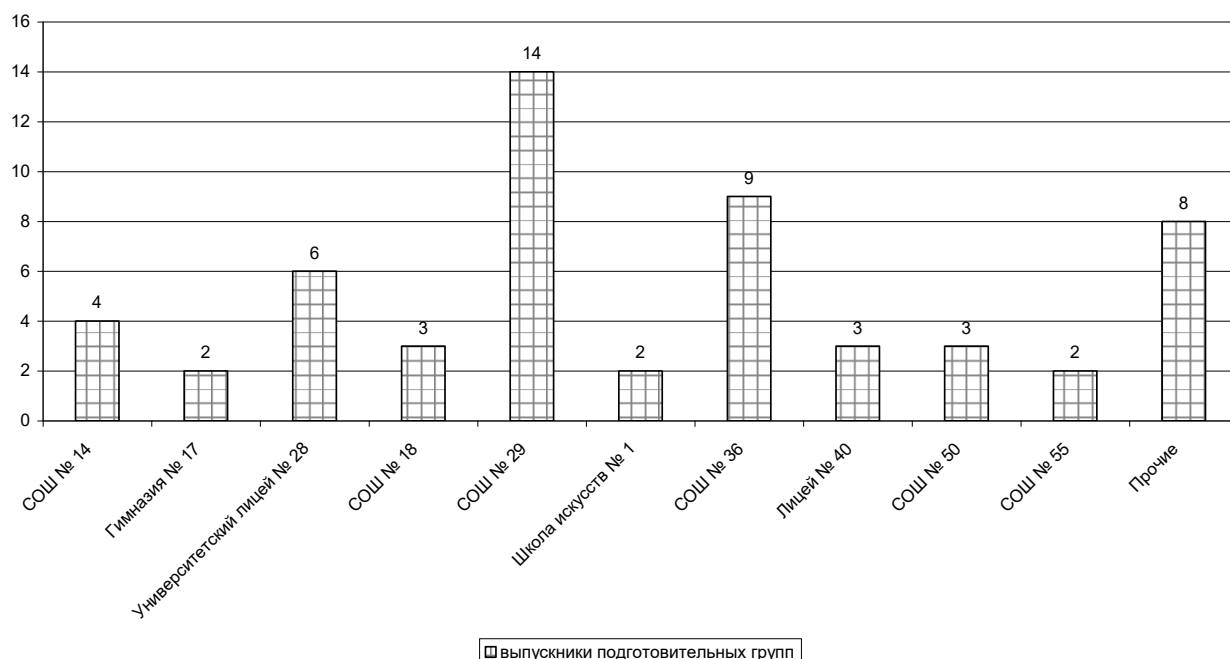
На диаграмме ниже представлены результаты обследования детей подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР членами ПМПК и ППк МДОУ «Детский сад № 54». Всего в конце 2021 – 2022 учебного года, было обследовано 25 детей.

**Результаты коррекционно - развивающей работы с детьми
подготовительных к школе групп компенсирующей направленности для детей с
ТНР на конец 2021 - 2022 учебного года**



На диаграмме ниже показано распределение выпускников 2021 – 2022 учебного года по школам Петрозаводского городского округа.

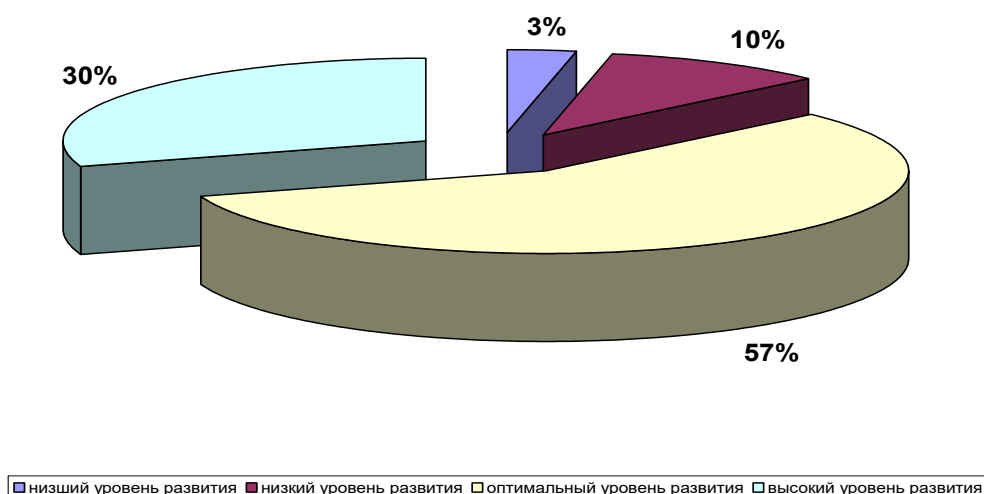
**Распределение выпускников 2022 года
по школам Петрозаводского городского округа**



Вывод: Анализ распределения выпускников по школам города показал: 25 % всех выпускников МДОУ «Детский сад № 54» поступили в лицеи и гимназии Петрозаводского городского округа. Из них 6% составляют дети, которые посещали группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация воспитательно – образовательной и коррекционной работы с детьми в подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей осуществлялась на достаточно хорошем уровне.

На диаграмме ниже показаны количественные данные мониторинга освоения содержания Программы детьми 2 – 8 лет

**Показатели мониторинга освоения ООП и АООП воспитанниками
МДОУ "Детский сад № 54" в конце 2021 - 2022 учебного года**



Вывод: Итоговые результаты освоения Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы воспитанниками МДОУ «Детский сад № 54» свидетельствуют о том, что в конце 2021 – 2022 учебного года в среднем по детскому саду у 3% воспитанников низший уровень освоения Программы; у 10 % детей низкий уровень усвоения Программ. 57 % детей освоили Программу на оптимальном уровне и 30 % воспитанников освоили Программу на высоком уровне.

В основном трудности по всем направлениям развития, а также в различных видах детской деятельности выявлены у детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР. Это связано с тяжестью патологий различного онтогенеза детей (речевые нарушения, нарушения различных компонентов познавательной деятельности, развитие слуховых и зрительных анализаторов и др.). Антропометрические данные детей с ОВЗ также отклоняются от нормы. У детей отмечается слабое развитие общей и мелкой моторики, в результате чего они не владеют соответствующими возрасту движениями. Речь для детей является дополнительным, а не ведущим средством общения, она не эмоциональна, не выразительна. Активный и пассивный словарь детей недостаточно развит. Так же дети испытывают трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Учитывая полученные результаты, педагогам следует:

- своевременно корректировать индивидуальные маршруты развития,
- активнее вовлекать детей в различные виды деятельности,
- более тщательно организовывать и проводить индивидуальную работу с детьми,
- всем специалистам МДОУ (воспитателям, педагогам - психологам, учителям – логопедам, учителям – дефектологам, инструктору по ФК и музыкальным руководителям) работать в тесном сотрудничестве друг с другом.

Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 54»

Анализ работы коллектива по укреплению физического здоровья, оздоровлению детей, посещающих детский сад, показал, что по данному направлению коллективом детского сада достигнуты следующие результаты:

Распределение детей по группам здоровья в 2021 – 2022 учебном году

Таблица 5.

Группы здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
I группа	49	49
II группа	124	123
III группа	2	5
IV группа	0	0
V группа	5	3
Всего	180	180

Количество детей относящихся к первой группе здоровья в конце 2021 – 2022 учебного года не изменилось; количество детей со второй группой здоровья сократилось на 1, а с пятой - на 2; детей с третьей группой здоровья стало на 3 больше, детей с четвертой группой здоровья нет.

Показатели уровня физического развития детей в 2021– 2022 учебном году

Таблица 6.

Уровень физического развития	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Н/среднего (микросом.)	4	4

Средний (мезосом.)	165	166
Выше среднего (макросом.)	10	9
Дисгармоничное	1	1

Структура диспансерного учёта в 2021 – 2022 учебном году

Таблица 7.

Специалисты	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Хирург	18	19
Ортопед	55	58
Окулист	15	15
Анемия	0	0
Невропатолог	24	24
Кардиолог	62	62
Гастроэнтеролог	1	1
Фтизиатр	0	2
Отоларинголог	9	9
Дерматолог (в т.ч. атопический дерматит) / бронхиальная астма	15	15
ЧДБ + угроза	0	1
Нефролог	6	6

По сравнению с началом года выросло количество детей, состоящих на учете у хирурга на 1, у ортопеда на 3, у фтизиатра - на 2. В конце 2021 – 2022 учебного года появился ребёнок с ЧДБ. По остальным специалистам показатели остались на прежнем уровне.

Вывод: В 2021 – 2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по созданию медико – социально – педагогических условий, способствующих снижению количества детей, состоящих на учете у хирурга и ортопеда. Инструктору по физической культуре необходимо активизировать работу по оказанию индивидуальной коррекционной помощи детям с ПОДА. Администрации МДОУ продумать возможность оказания дополнительных платных услуг для детей (по запросу родителей (законных представителей)) по данному направлению.

5. Кадровый потенциал

МДОУ «Детский сад № 54» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, административный блок – 100%, младший обслуживающий персонал – 100%.

Уровень образования:

Штатное расписание включает в себя ряд специалистов с высоким образовательным цензом. С детьми работают специалисты: педагоги – психологи (2), учителя – логопеды (4), учителя – дефектологи (3), инструктор по физической культуре (1), музыкальные руководители (2).

Кадровый потенциал ДОУ составляют педагоги с высшим педагогическим образованием: 75 % от общего числа.

В 2022 году произошли некоторые изменения в кадровом составе:

- с сентября в соответствии с открытием новой группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в штатное расписание включены две ставки: учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога - психолога и воспитателя;
- три педагога вернулись из отпуска по уходу за ребёнком;

Наличие квалификационной категории у педагогических работников представлено в таблице 8.

Таблица 8

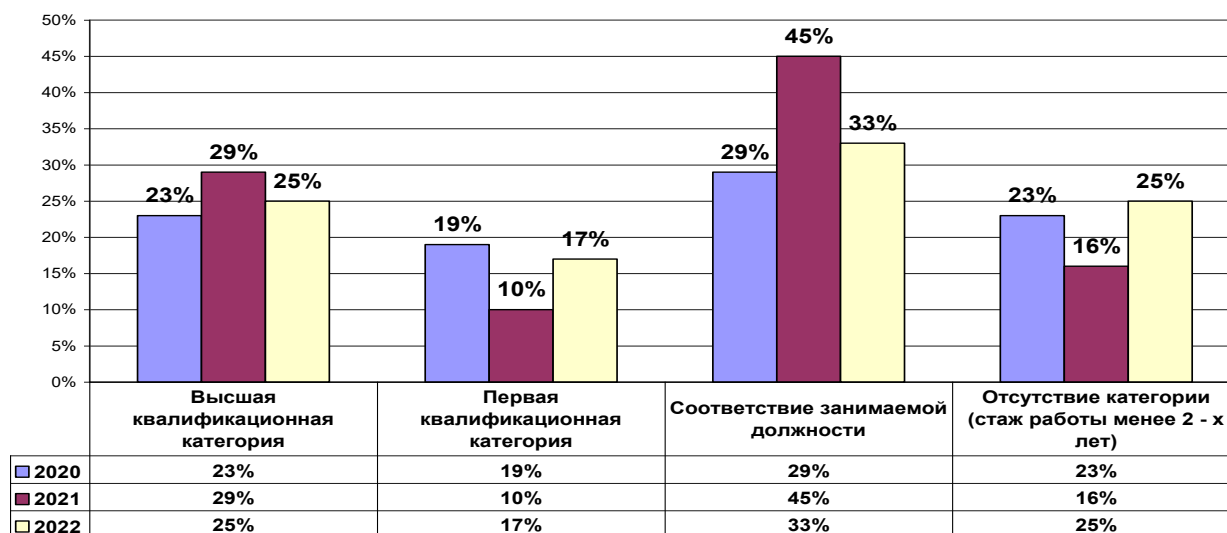
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории (стаж работы меньше 2х лет)
9 человек - 25 %	6 человек - 17 %	12 человек - 33 %	9 человек - 25 %

Квалификационный уровень педагогов в 2022 году также изменился:

- три педагога прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории;
- один педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На диаграмме ниже представлен сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов МДОУ «Детский сад № 54»

**Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов
МДОУ "Детский сад № 54" за период с 2020 по 2022 год**



Вывод: На диаграмме видно, что 42% педагогов в 2022 году имеют первую или высшую квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим годом в 2022 году сократилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, но стало больше педагогов с первой категорией. Так же сократилось количество педагогов соответствующих занимаемой должности. В связи с увеличением общего количества педагогов, связанного с внесением изменений в штатное расписание ДООУ, процент педагогов, имеющих квалификационные категории, уменьшился. В следующем году ещё четыре педагога готовятся пройти аттестацию на первую категорию.

Также в 2022 году 100% педагогов повысили уровень квалификации на различных дистанционных платных и бесплатных курсах.

- 100% педагогов в январе 2022 года обучились по программе «Навыки оказания первой помощи».
- ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 24» . «Использование песочной терапии в работе с детьми дошкольного и школьного возраста».
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» город Петрозаводск. «Дошкольный педагог – дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» город Петрозаводск. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР»
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» город Петрозаводск. «Когнитивно – поведенческая терапия».
- ГАУ ДПО РК «КИРО». Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология».
- «Психолого - педагогические особенности коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»
- Петр ГУ. Институт – педагогики и психологии. Направление обучения «Специальное (дефектологическое) образование».
- ООО Высшая школа делового администрирования. «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ по ФГОС».
- ООО Высшая школа делового администрирования. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».
- АНО ДПО Международный институт развития образования. «Особенности коррекционной работы с детьми с РАС». Мартынова.
- АНО ДПО Международный институт развития образования. «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».
- АНО ВО Социально – гуманитарный педагогический университет. Курсовая переподготовка по программе дополнительной профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика/учитель – дефектолог (олигофренопедагог)».
- Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- АНО ДПО Международный институт развития образования. «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В целом квалификация педагогов достаточно высока. Следует отметить стабильность работы педагогического состава и его профессионализм.

4 педагога - имеют нагрудный знак «Почётный работник общего Образования Российской Федерации», 4 педагога награждены Почётной грамотой МО РФ.

В детском саду работают педагоги с большим стажем и опытом работы и молодые, начинающие, но очень перспективные педагогические кадры, с которыми определены следующие направления работы:

- наставничество (проходит через организацию открытых просмотров, наблюдений за деятельностью педагогов – наставников
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других МДОУ (организация открытых занятий, с их последующим анализом, участие в мероприятиях различного уровня);
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы по различным направлениям (по результатам анализа занятий);
- организация круглых столов, обучающих семинаров по интересующим вопросам молодых специалистов (на основе результатов анкетирования).

6. Финансовые ресурсы МДОУ «Детский сад № 54» и их использование

В 2022 году финансово-экономическая деятельность МДОУ «Детский сад № 54» осуществлялась в строгом соответствии с Учетной политикой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник» предназначенной для формирования полной и достоверной информации о финансовом, имущественном положении и финансовых результатах деятельности.

Бухгалтерский и налоговый учет Учреждения осуществлялся муниципальным бюджетным учреждением Петрозаводского городского округа «Централизованная бухгалтерия № 2» в соответствии с Соглашением № 25 от 25 марта 2020 года «О передаче муниципальному бюджетному учреждению Петрозаводского городского округа «Централизованная бухгалтерия № 2» функций по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета, налоговой отчетности, отчетности в государственные внебюджетные фонды».

На 01 января 2022 года был сформирован и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «Детский сад № 54» в соответствие, с которым и осуществлялась финансово-хозяйственная деятельность.

Финансовое обеспечение учреждения в 2022 году осуществлялось из следующих источников:

- субсидии, выделяемые Учредителем на обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии бюджетному учреждению на иные цели;
- поступления от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание детей в дошкольном учреждении, доходы от сдачи помещений в аренду, оказание дополнительных платных услуг).

Утвержденный остаток средств субсидии на выполнение муниципального задания на счете учреждения по состоянию на 01 января 2022 года составил 99434,18 руб.

Объем субсидий, поступивших на 01.01.2023 на счет муниципального бюджетного учреждения Петрозаводского городского округа, на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) составил 40868715,67 руб., что составляет 100 процентов от планового показателя.

Израсходовано муниципальным бюджетным учреждением средств субсидий на выполнение муниципального задания с учетом остатка – 998283,00 руб. или 99,7 процентов от плана выплат.

В течение отчетного периода в рамках субсидии на выполнение муниципального задания муниципальным бюджетным учреждением осуществлялись расходы по оплате труда, работ и услуг, в том числе коммунальных, налоговые выплаты, приобретение нефинансовых активов, в основном, материальных запасов и прочие расходы.

На 01 января 2023 года муниципальному бюджетному учреждению Петрозаводского городского округа в соответствии с перечнем, установленным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа, предоставляется 3 вида субсидий на иные цели.

Утвержденный остаток средств субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания, на счете учреждения по состоянию на 01.01.2022 составил – 99 880,00 руб.

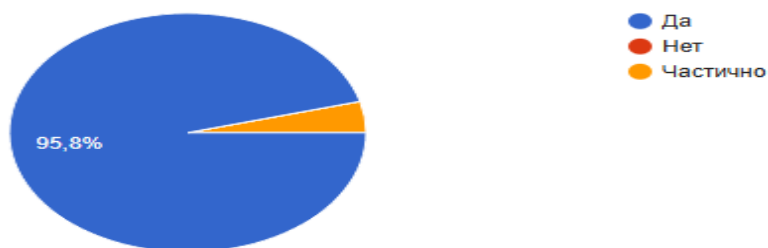
Объем субсидий, поступивших в отчетном периоде на счет муниципального бюджетного учреждения Петрозаводского городского округа, на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) составил – 900 993,00 или 100 процентов от плана.

Израсходовано муниципальным бюджетным учреждением средств субсидий на иные цели с учетом остатка – 998 283,00 руб. или 99,7 процента от плана.

1. Группа «Одуванчики» (ранний возраст с 1 – 3 лет) - 45% родителей
2. Группа «Васильки» (младшая группа 3 – 4 года) - 48% родителей
3. Группа «Ромашки» (средняя группа 4 - 5 лет) - 61% родителей
4. Группа «Маргаритки» (подготовительная 6 – 7 лет) - 65% родителей
5. Группа «Колокольчики» (средняя группа ТНР 4 – 5 лет)- 29% родителей
6. Группа «Ландыши» (старшая группа ТНР 5 – 6 лет) - 29% родителей
7. Группа «Кувшинки» (подготовительная группа ТНР 6 – 7 лет) – 65% родителей
8. Группа «Лютики» (подготовительная группа ТНР 6 – 7 лет) - 14% родителей
9. Группа «Фиалки» (средняя группа ЗПР 4 – 5 лет) - 40% родителей
10. Группа «Незабудки» (старшая группа ЗПР 5 – 6 лет) - 50% родителей
11. Группа «Подсолнухи» (подготовительная группа ЗПР 6 – 7 лет) - 20% родителей

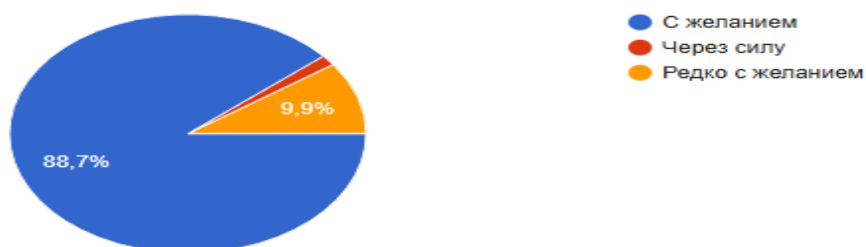
Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

71 ответ



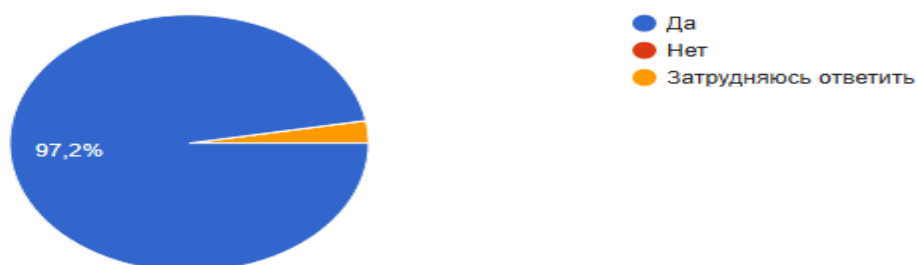
Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?

71 ответ



Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?

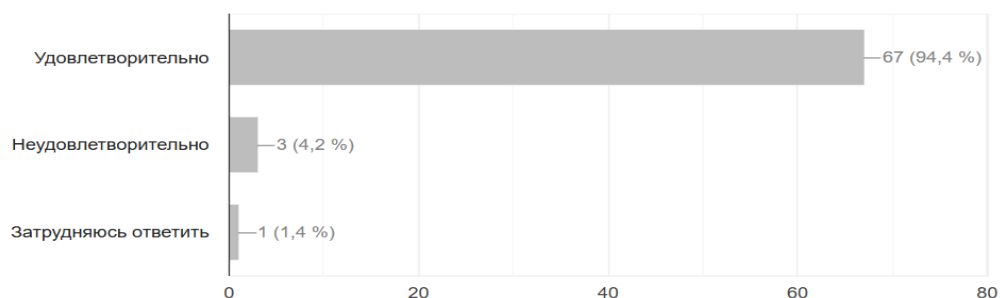
71 ответ



Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)?

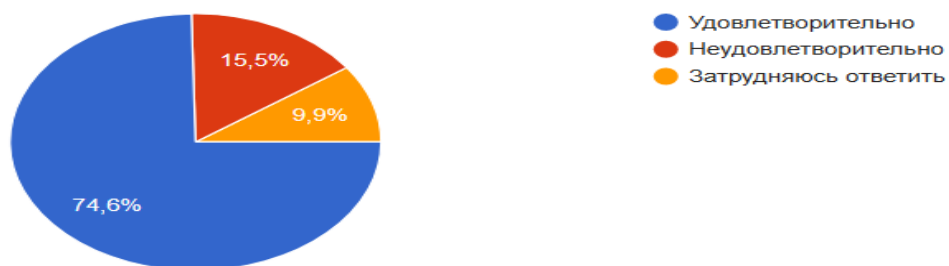
 Копировать

Верных ответов: 0 из 71



Оцените обеспеченность мебелью

71 ответ



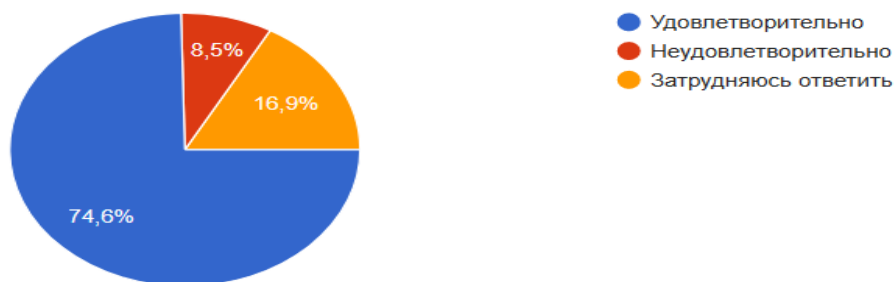
Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения

71 ответ



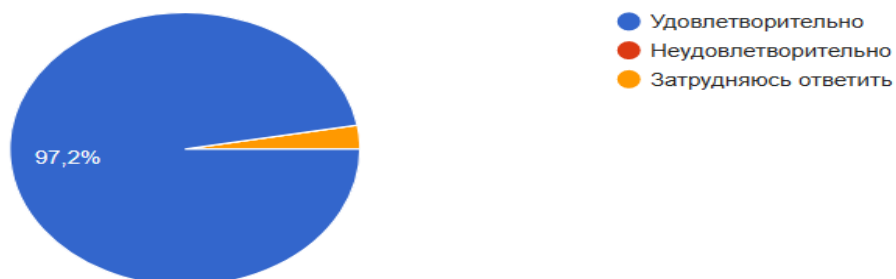
- медицинское обслуживание

71 ответ



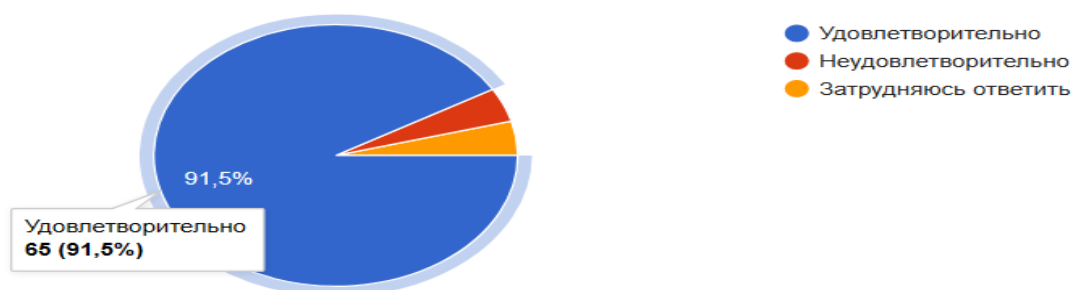
- организация питания

71 ответ



- соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении

71 ответ



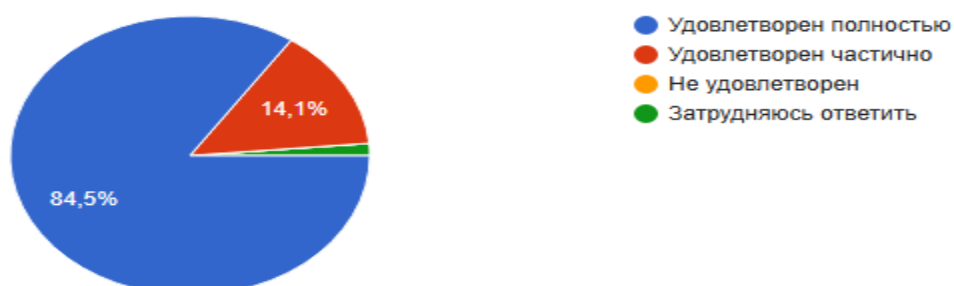
- решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?

71 ответ



- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов?

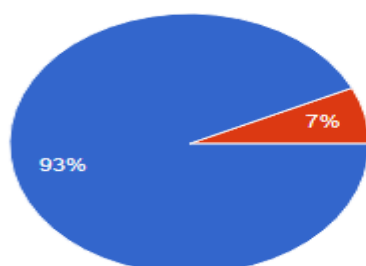
71 ответ



- качеством предоставляемых образовательных услуг



71 ответ

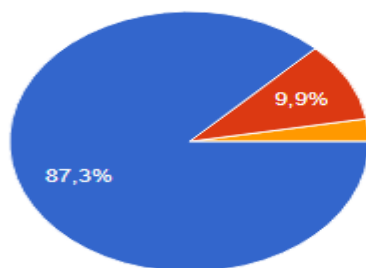


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

- степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком



71 ответ

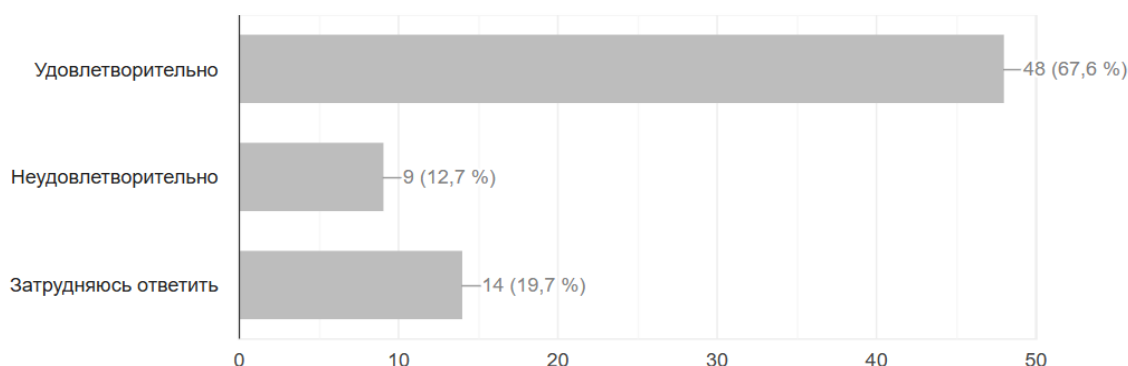


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, аудио- и видео оборудование)?

Копировать

Верных ответов: 0 из 71



Несмотря на то, что в анкетировании приняли участие 71 % семей, в целом результаты анкетирования можно признать удовлетворительными. В мае 2023 года пройдет повторное анкетирование родителей с целью анализа удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в детском саду.

8. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 54»

В основе концепции развития МДОУ «Детский сад № 54», с учетом его вида и, как, следствие – наличием групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей, лежит возможность и потребность:

- в развитии качественной и доступной образовательной и творческой среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- в повышении эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей;
- в цифровизации рабочих и образовательных процессов в организации;
- в создании условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей;
- в модернизации материально – технической базы ДОУ;
- в расширении системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами;
- в организации разнообразных форм работы с родителями в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Исходя из этого, можно сформулировать основной приоритет образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник» - качественная реализация Основной образовательной программы дошкольного образования; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР в условиях индивидуального сопровождения познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического, социально – коммуникативного развития каждого ребенка, посещающего МДОУ «Детский сад № 54» в соответствии с его психофизическими особенностями, способностями и возможностями.

**II ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человек / 40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек / 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111 человек / 60%
1.5.3	По присмотру и уходу	73 человек / 40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек /73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек /73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 41%
1.8.1	Высшая	9 человек /24 %
1.8.2	Первая	6 человек /16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 /27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек /184 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности дошкольников	419 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 54»



В.Н. Яковенко