

Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник»
(МДОУ «Детский сад № 54»)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Отчёт образовательной организации о результатах самообследования подготовлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ:
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 54»

Тип Учреждения: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид Учреждения: детский сад комбинированного вида

Статус (полное и сокращенное наименование учреждения) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник»; МДОУ «Детский сад № 54».

Лицензия Министерства образования Республики Карелия № 1966 от 29.06. 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 009316, регистрационный номер № 1356 от 26.02. 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации № 3270/54 от 19.01. 1995 г. Комитета по экономике Мэрии г. Петрозаводска

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник» (новая редакция) утвержден Постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 03.10. 2011 г. № 3977.

Договор с учредителем - Договор 22 о взаимоотношениях между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник» и Администрацией Петрозаводского городского округа от 04.12. 2009 года.

Местонахождение:

Юридический адрес: 185031 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Октябрьский, д. 8В

Фактический адрес: 185031 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Октябрьский, д. 8В

Удобство транспортного расположения: Транспорт: троллейбус № № 4, 2, 6; автобус № № 4, 8, 22, 21, 19, 25

Режим работы: 07.30 - 18.00 (понедельник - пятница) (суббота, воскресенье - выходной)

Контактные телефоны: 70-19-47; 77-05-02.

Структура и количество групп: В ДОУ функционирует 11 групп:

Общее количество воспитанников по состоянию на 01.01.2023 - 171 ребёнок с 1 до 7 лет

Количественные данные по возрастам и группам на 01.01.2023 - ясли – 18 детей; сад – 67 детей; группы для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР) - 86 детей.

✓ Одна группа раннего возраста	с 1 до 3 лет – 18 детей
✓ Одна младшая группа	с 3 до 4 лет – 24 ребенка
✓ Одна старшая группа	с 5 до 6 лет – 17 детей
✓ Одна подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет – 26 детей
✓ Одна средняя группа для детей с ТНР	с 5 до 6 лет – 14 детей
✓ Одна старшая группа для детей с ТНР	с 5 до 6 лет – 14 детей
✓ Две подготовительные к школе группы для детей с ТНР	с 6 до 7 лет – 28 детей
✓ Одна группа для детей с ЗПР	с 4 до 5 лет – 10 детей
✓ Одна группа для детей с ЗПР	с 5 до 6 лет – 10 детей
✓ Одна группа для детей с ЗПР	с 6 до 7 лет – 10 детей

Общее количество воспитанников по состоянию на 01.09.2023 - 153 ребёнка с 1 до 7 лет

Количественные данные по возрастам и группам на 01.09.2023 – ясли – 17 детей; сад – 48 детей; группы для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР) - 88 детей.

✓ Одна группа раннего возраста	с 1 до 3 лет – 17 детей
✓ Одна средняя группа	с 4 до 5 лет – 23 ребенка
✓ Одна группа старшего дошкольного возраста	с 5 до 7 лет – 25 детей
✓ Одна средняя группа для детей с ТНР	с 4 до 5 лет – 14 детей

- | | |
|---|-------------------------|
| ✓ Одна старшая группа для детей с ТНР | с 5 до 6 лет - 14 детей |
| ✓ Две подготовительные к школе группы для детей с ТНР | с 6 до 7 лет – 26 детей |
| ✓ Одна группа для детей с ЗПР | с 4 до 5 лет – 9 детей |
| ✓ Одна группа для детей с ЗПР | с 5 до 6 лет – 9 детей |
| ✓ Одна группа для детей с ЗПР | с 5 до 7 лет – 16 детей |

Детский сад – дошкольное бюджетное образовательное учреждение комбинированного вида, реализующее:

- Образовательную программу дошкольного образования;
- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ТНР;
- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР.

2. Особенности образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 54»

Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад № 54» образовательный процесс ведется на русском языке, в 2023 году реализовывались:

1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО). Программа составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР (АОП ДО). Программа составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
3. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (АОП ДО). Программа составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в образовательной организации.

Программа позиционируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с 1 года до 8 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 54» (объём, содержание и планируемые результаты).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 1 года до 8 лет, посещающих МДОУ «Детский сад № 54», в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение ряда целей и задач.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Целью АОП ДО для обучающихся с ТНР является обеспечение условий для дошкольного образования, определяющих общими и особыми потребностями ребенка дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста с ТНР на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Целью АОП ДО для обучающихся с ЗПР является обеспечение условий для дошкольного образования, определяющих общими и особыми потребностями ребенка дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ходе реализации АОП ДО для обучающихся с ЗПР создаются условия для дошкольного образования детей с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей, осуществляется психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая поддержка позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

АОП ДО для обучающихся с ЗПР предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендовано освоение АОП для обучающихся с ЗПР.

Федеральный компонент для воспитанников МДОУ «Детский сад № 54» реализуется по всем направлениям развития:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Учебный план ОП ДО составлен и реализуется с учётом пятидневной рабочей недели (34 учебные недели); АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с ЗПР (33 рабочие недели).

По результатам психолого – педагогического мониторинга согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц и с учётом пропущенных ребёнком по уважительной причине дней (по болезни, карантин, обследование) воспитателями и специалистами в условиях групповых помещений и кабинетов с использованием необходимых дидактических материалов проводится индивидуальная работа с воспитанниками.

С детьми – инвалидами, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. Наряду с оснащённым и функционирующим кабинетом педагога – психолога, оборудованы функциональные помещения для логопедической и дефектологической коррекции, приобретены соответствующие развивающие и коррекционные игры. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

В 2023 году в МДОУ «Детский сад № 54» велась работа психолого-педагогического консилиума (ППк). На заседаниях ППк обсуждались различные вопросы развития и дальнейшего сопровождения воспитанников с ОВЗ; определялись дети, для которых необходима разработка АОП; дети с которыми необходимо вести индивидуальную работу; решались вопросы консультативной помощи родителям (законным представителям).

3. Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 54»

Организация развивающей предметной образовательной среды в МДОУ «Детский сад № 54» и материально - техническое обеспечение.

Дошкольная организация расположена в двухэтажном здании.

Тип здания: типовое

Год постройки и ввода в эксплуатацию здания - 1966 год.

Общая площадь территории МДОУ «Детский сад № 54»: 7346 кв. м

Общая площадь здания детского сада: 1622 кв. м.

Материально-техническая база соответствует нормативным документам и современным требованиям. В здании имеется 11 отдельных групповых ячеек, 5 из которых включают в себя групповую комнату, спальню (веранду), раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната). В 6 групповых ячейках отдельные спальни отсутствуют. Каждая групповая комната имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии с названием.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника составляет примерно: 7,14 кв.м.

В ДООУ созданы условия для всестороннего, гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов (с 1 до 8 лет). Коллектив детского сада постоянно работает над пополнением и обогащением развивающей предметно – пространственной среды, привлекая родителей к оказанию посильной помощи в решении этого вопроса. Созданная комфортная, постоянно меняющаяся развивающая предметно - пространственная среда групп направлена на всестороннее развитие детей, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию.

В учреждение есть музыкальный и мини - физкультурный залы, а так - же специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинеты учителей – логопедов, кабинеты учителей – дефектологов, кабинеты педагогов – психологов, кабинет музыкальных руководителей. Все кабинеты оснащены необходимыми для работы специалистов материалами и оборудованием. Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей - инвалидов также оснащена играми, пособиями, дидактическими материалами для организации коррекционно – образовательного процесса в этих группах.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры, принтеры, МФУ, проектор, телевизоры, DVD – проигрыватель). Данное оборудование активно используется педагогами при организации воспитательно - образовательной работы с детьми (просмотр с воспитанниками обучающих презентаций, видеофильмов, мультфильмов по лексическим темам; самостоятельная разработка педагогами электронных пособий и материалов к занятиям и т.д.).

Методический кабинет оснащён необходимой для реализации образовательного процесса методической литературой и дидактическими пособиями. Эффективное использование материально-технических ресурсов организации даёт позитивный результат в воспитании и образовании:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- гарантирует безопасность и комфорт,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

В МДОУ «Детский сад № 54» принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожно - вызывной сигнализации;
- имеется АУПС и СОУЭ;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами сторожей; в дневное время – работает вахтер и дежурный администратор;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- с персоналом систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и отработка навыков действия в ЧС;
- установлена система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание в 2023 году осуществлялось медицинским персоналом ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» (фельдшер, врач-педиатр).

4. Результаты деятельности «МДОУ «Детский сад № 54»

С октября 2023 года педагоги МДОУ «Детский сад № 54» оказывали дополнительные образовательные услуги для детей, по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально - гуманитарной направленности:

- Дополнительные услуги учителя – логопеда «Логопедия».
- Дополнительные услуги учителя – дефектолога «Дефектология».
- «Введение дополнительной альтернативной коммуникации PECS у детей с ОВЗ».
- Студия «Песочная терапия».
- Кружок «Читалочка».
- Вокальный кружок «Подснежник».

Кроме платных услуг педагоги реализуют с детьми дополнительные бесплатные образовательные программы коррекционно – развивающей и художественно – эстетической направленности:

- «Волшебный песок».
- «Сказочное тесто» (обучение детей лепке из соленого теста).
- «Волшебная кисточка» (техника правополушарного рисования).

В 2023 году администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 54» активно взаимодействовали с социальными партнёрами. Неоднократно в течение года воспитанники старшего дошкольного возраста ходили на экскурсии в:

- Центральную городскую библиотеку им. Д. Я. Гусарова;
- Петрозаводскую государственную консерваторию им А.К. Глазунова;
- Пожарную часть № 4 города Петрозаводска;
- Музей-заповедник Кижы, детский музейный центр и др.

Активными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2023 году являлись: Отделение пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Петрозаводску, а так же Кафедра педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии ГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет». В течение года, студенты ПетрГУ неоднократно проходили практику на базе нашего дошкольного учреждения, проявляли свои педагогические компетенции в образовательном процессе.

Педагоги и воспитанники МДОУ «Детский сад № 54» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

Таблица 1.

Уровень	Название (правильное название конкурса, фестиваля по положению)	Количество участников	Звание/ место
ДОУ	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2 группы	1 место

	«Новогодний Адвент календарь «В ожидании чуда»»	Все группы	участники
	Конкурс методических разработок мероприятий для родителей (законных представителей) на тему: «Поговорим о воспитании»	Все педагоги	участники
Муниципальный	Дистанционный творческий конкурс поделок «Фестиваль новогодних сказок» (ЦРР Детский сад «Красная шапочка № 110»)	4 педагога 2 ребенка	1 место (3) участники
	Городской конкурс «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников ДОО ПГО (МДОУ «Детский сад № 100»)	1 педагог	участник
	Дистанционный конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»	1 педагог	участник
	Конкурс авторских творческих работ «Посох Деда мороза» (МБУК ПГО Городской дом культуры)	1 педагог	участник
	Городской конкурс авторских елочных игрушек «Новогодняя сказка. Легенды Карелии» (МБУК ПГО «Городской дом культуры»)	1 педагог	участник
	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» (Дом творчества детей и юношества № 2)	3 педагога 7 детей	1 место (2)
	Городской конкурс «Волшебный свет Петрозаводск 2024» (Администрация ПГО)	3 педагога 12 детей	2 место
	XI муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» среди педагогов образовательных организаций ПГО	1 педагог	участник
	Конкурс творческих работ «Волшебное рождество - 2023» (Национальная библиотека РК)	3 ребенка 4 педагога	участники
	Конкурс видеороликов «Основной Закон и природа Карелии» (Министерство природных ресурсов и экологии РК)	3 педагога 9 детей	3 место
	«Новогодняя игрушка из шишек своими руками»	3 педагога 9 детей	победители
	III конкурс вокального детского творчества «Детский голос - 2023»	1 педагог 1 ребёнок	1 место
	Конкурс детских творческих работ «В честь полиции – УРА!» (МДОУ «Детский сад № 41»)	4 педагога 11 детей	1 и 3 места
	Открытый городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»	5 педагогов 6 детей	победители
	Дистанционный фестиваль поделок из природного материала «Кладовая осени» (МДОУ «Детский сад № 79»)	1 педагог 5 детей	участники
	Дистанционный городской конкурс «Песочные фантазии» (МДОУ «Детский сад № 101»)	2 педагога 12 детей	1 место
	Городской конкурс буктрейлеров «Время читать» (МДОУ «Детский сад № 63»)	2 педагога	1 место

	Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп» (МДОУ «Детский сад № 116»)	3 педагога	участники
	Дистанционный военно-патриотический Фестиваль «Я помню! Я горжусь!», посвящённый 78 годовщине Победы в ВОВ (СОШ № 35)	2 ребёнка	участники
	Фестиваль, посвящённый Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазий»	2 педагога 2 ребенка	участники
	Дистанционный городской фестиваль «Весенняя лаборатория» (МДОУ «Детский сад № 100»)	3 педагога 2 ребёнка	участники
	Городская Ярмарка авторских игр и пособий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни «Я здоровым быть хочу»	16 педагогов	Организаторы участники
	Фестиваль, посвящённый Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазий» (МДОУ «Детский сад № 10»)	9 педагогов 56 детей	участники
	Дистанционный фестиваль дидактических игр «Познавательная игротека» (МДОУ «Детский сад № 79»)	4 педагога	участник
	Фестиваль декоративно – прикладного искусства «Души прекрасные порывы» (МДОУ «Детский сад № 10»)	1 педагог	участник
	Городской семейный конкурс художественного чтения «Почитай мне мама сказку» (МДОУ «Детский сад № 63»)	1 педагог	участник
	Межрегиональный детский юмористический конкурс рисунка и дизайна «КОТОВАСИЯ – 2023» (Петровский дворец)	40 детей	1 место 3 место
	Игровое мероприятие «Есть в марте день особый» (МДОУ «Детский сад № 111»)	6 педагогов	2 место
	Музыкальная программа «Мульткалейдоскоп» для детей старшего дошкольного возраста Октябрьского района ПГО (МДОУ «Детский сад № 30»)	6 педагогов 32 ребенка	победители
	Городское спортивное мероприятие «Весёлые старты» среди команд дошкольных учреждений Октябрьского района г. Петрозаводска, посвящённых Дню Защитника Отечества. (МДОУ «Детский сад № 111»)	2 педагога 16 детей	3 место
	Дистанционный конкурс семейного творчества «Зимняя сказка» (МДОУ «Детский сад № 79»)	1 педагог 1 ребенок	1 место
	Соревнования по настольному теннису среди педагогов МДОУ Петрозаводского городского округа	4 педагога	участники
Региональный	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир ПДД» (ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум ЦПДТТ РК «Лаборатория безопасности»)	1 педагог 23 ребенка	участники
	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	3 педагога	участники

	Акция «Основной Закон и природа Карелии» Конкурс видеороликов Министерство природных ресурсов и экологии РК	3 педагога 9 детей	3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	3 педагога	1 место
	Республиканский конкурс методических материалов по экологическому просвещению детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	3 педагога	1 место
	Республиканская акция полезных дел «Останови огонь с заповедником Кижы» (Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ «Государственный заповедник «Кивач»)	2 педагога 2 ребёнка	участники
	V Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Душе настало пробужденье» (СОШ № 10)	2 педагога 10 детей	3 место участники
	Республиканский конкурс «Карельский лес полон сказок и чудес!» (ГБОУ доп. обр. РК «Ресурсный центр развития доп. обр.»)	2 педагога	участники
	II межрегионального конкурса декоративно - прикладного искусства «Первоцвет» ГБПОУ «Карельский колледж культуры и искусств»	1 педагог	участник
	Конкурс кроссвордов «В морских просторах» Акция приурочена к Всемирному дню защиты морских млекопитающих Министерство природных ресурсов и экологии РК	1 педагог	участник
	Открытый республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» (МОУ Дом творчества детей и юношества №2)	7 педагогов 16 детей	1 и 2 места
Федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа – самый лучший»	5 детей 4 педагога	1 (3) места 2 (2) места
	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Все педагоги	участники
	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	1 педагог 1 ребёнок	участники
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	1 педагог 1 ребенок	1 место
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	3 педагога 5 детей	участники
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	1 педагог 1 ребёнок	1 место

	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	4 педагога 9 детей	1 (6) и 2 (3) места
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1 педагог 1 ребёнок	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества".	1 педагог 1 ребёнок	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	2 педагога	кураторы
Международный	Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар – Птица России»	5 педагогов 17 детей	1 и 2 места
	Международный конкурс «Рисуем Победу - 2023»	2 педагога 22 ребёнка	участники

Анализ результатов, приведенных в таблице 1, позволяет говорить о том, что в течение 2023 года педагоги и дети МДОУ «Детский сад № 54» приняли участие и неоднократно становились победителями и призёрами в 58 конкурсах различных уровней:

- 3 конкурса в МДОУ «Детский сад № 54»;
- 32 конкурса на муниципальном уровне;
- 11 конкурсов на региональном уровне;
- 10 конкурсов на федеральном уровне;
- 2 конкурса на международном уровне.

В конкурсах, проводимых:

- в МДОУ, приняло участие 98% воспитанников и 100% педагогов;
- в конкурсах муниципального уровня - 55 % воспитанников и 92% педагогов;
- на региональном уровне - 25% воспитанников и 65 % педагогов;
- на федеральном уровне – 10% воспитанников и 30 % педагогов;
- на международном уровне –7% воспитанников и 2 % педагогов.

Из наиболее значимых достижений в конкурсах хочется отметить:

- Организация и проведение конкурса методических разработок мероприятий для родителей (законных представителей) на тему: «Поговорим о воспитании» среди педагогов МДОУ «Детский сад № 54».
- Организация и проведение городской Ярмарки авторских игр и пособий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни «Я здоровым быть хочу».
- Организация и проведение городского конкурса «Новогодний Адвент календарь «В ожидании чуда»» среди педагогов Петрозаводского городского округа.
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
- 1 место в IIIV конкурсе вокального детского творчества «Детский голос - 2023».
- 1 место в дистанционном творческом конкурсе поделок «Фестиваль новогодних сказок».
- 1 место в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя сказка».
- 1 и 3 место в конкурсе детских творческих работ «В честь полиции – УРА!».
- 1 и 3 место в межрегиональном детском юмористическом конкурсе рисунка и дизайна «КОТОВАСИЯ – 2023».
- 1 место в дистанционном городском конкурсе «Песочные фантазии».
- 1 место в городском конкурсе буктрейлеров «Время читать».
- 1 и 2 место в открытом республиканском фестивале – конкурсе детского творчества «С чего начинается Родина».
- 2 место в городском конкурсе «Волшебный свет Петрозаводск 2024».

- 3 место в городском конкурсе Конкурс видеороликов «Основной Закон и природа Карелии».
- 3 место в городском спортивном мероприятии «Весёлые старты» среди команд дошкольных учреждений Октябрьского района г. Петрозаводска, посвящённых Дню Защитника Отечества.
- Участие в Международном конкурсе «Рисуем Победу - 2023».

В таблице 2 показано распределение мест, занятых педагогами и воспитанниками в конкурсах разного уровня.

Таблица 2

Уровень	1 место	2 место	3 место	Участники	Организаторы	Члены жюри
ДОУ	1	0	0	2	2	2
Муниципальный	11	2	4	18	3	3
Республиканский	3	1	2	7	0	0
Федеральный	6	3	0	3	0	0
Международный	1	1	0	1	0	0
Всего	33	28	4	53	5	6

Вывод: Количественные показатели в таблице 2 свидетельствуют об активном участии и о достаточно хороших результатах, полученных педагогами и воспитанниками в конкурсах различного уровня.

На протяжении 2023 года все участники образовательного процесса также принимали активное участие в различных социальных акциях, выставках и мероприятиях:

- В январе в детском саду была организована и проведена экологическая акция «Покормим птиц зимой».
- В феврале педагоги и родители участвовали в социальной акции «Помощь приюту для животных «Преданные сердца». Был организован сбор ветоши и кормов для обитателей приюта.
- В феврале обучающиеся старшего дошкольного возраста и сотрудники детского сада присоединились к проведению Акции в поддержку военнослужащим СВО «Подарки и открытки к 23 февраля».
- В марте педагоги и обучающиеся подготовительной к школе группы, приняли участие в Детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!
- В апреле была организована выставка поделок из бросового материала, посвящённая Дню космонавтики.
- В апреле все участники образовательного процесса участвовали в акции по сбору макулатуры - «Бумажный бум». В общей сложности, было собрано и сдано 138 килограмм макулатуры.
- В сентябре была организована выставка творческих работ сотрудников МДОУ «Детский сад № 54», посвящённая Дню дошкольного работника (14 сотрудников).
- В октябре все участники образовательного процесса приняли участие в выставке совместного изобразительного творчества детей и родителей «Краски осени». Так же на выставку были представлены групповые коллективные работы.
- В ноябре, в преддверии праздника «День матери» в группах старшего дошкольного возраста были организованы выставки творческих работ «Золотые руки наших бабушек и мам».
- В декабре была организована традиционная предновогодняя выставка поделок из бросового материала «Символ Нового года 2024 - Дракончик». На выставке было представлено 54 работы из всех возрастных групп МДОУ «Детский сад № 54».

- В мае педагоги, обучающиеся старшего дошкольного возраста, и их родители приняли участие в социальной акции «Я помню, я горжусь!». Возложение цветов к мемориальному комплексу «Бульвар Победы» на улице Московской.
- В июне, педагоги и обучающиеся детского сада приняли участие в экологической акции «А у нас во дворе».

Обобщен опыт работы педагогов дошкольного учреждения за 2023 год. Результаты трансляции опыта работы педагогов на различных уровнях отражены в таблице 3:

Таблица 3

Уровень	Тема	Результат, где был представлен опыт работы
ДОУ	В рамках наставничества - Школа педагога «Как принять и понять ребёнка с РАС». Учитель – дефектолог и педагог – психолог. Апрель 2023 год.	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
Муниципальный	Производственная диагностическая практика студентов 723 группы (направление подготовки бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»). Педагог – психолог. Февраль 2023 год	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
	Производственная практика («Коррекционно – педагогическая практика») студентов 733 группы (направление подготовки бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология») Учителя – дефектологи. Март 2023 год	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
	Производственная практика студентов 2 курса 723 группы Направление подготовки бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология». Педагог – психолог. Апрель – май 2023 год	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
	Семинар для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование». Школа педагога «Как принять и понять ребёнка с РАС» Учитель – дефектолог и педагог – психолог. Май 2023 год.	На базе МДОУ «Детский сад № 54»
	75 всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых учёных Петр ГУ. Секция – Инклюзивное общество – «Ценности, смысл и технологии». Тема: Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР Учитель – логопед. Май 2023 год.	ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (Петр ГУ). Институт педагогики и психологии.
	Производственная практика четырёх студентов 4 курса Петр ГУ Института физической культуры, спорта и туризма» (бакалавриат). Инструктор по ФК. Сентябрь 2023 год.	На базе МДОУ «Детский сад № 54»

<p>Методическое объединение для учителей – логопедов и учителей – дефектологов МДОУ ПГО. Тема: Профессиональная готовность специалистов ДОУ к реализации ФАОП ДО». Старшие воспитатели. Октябрь 2023 год.</p>	<p>На базе МАУ ДПО ЦРО</p>
<p>МО для учителей логопедов и учителей дефектологов МДОУ ПГО «Как понять и принять ребёнка с РАС». Учитель – дефектолог и педагог – психолог. Ноябрь 2023 год.</p>	<p>На базе МАУ ДПО ЦРО</p>
<p>Методический марафон «Неделя открытых занятий в дошкольных образовательных организациях». Воспитатель старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - Занятие по ФЭМП «В гости в царство Математики» Воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - Занятие по познавательному развитию «По лесным дорожкам». Ноябрь 2023 год.</p>	<p>На базе МДОУ «Детский сад № 54»</p>
<p>Преддипломная практика студентов 4 курса Петр ГУ (направление подготовки «Дошкольная дефектология») Учителя – дефектологи. Ноябрь – декабрь 2023 год.</p>	<p>На базе МДОУ «Детский сад № 54»</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и наставничество: вопросы, проблемы, перспективы» Опыт работы школы наставничества в ДОУ: «Как понять и принять ребенка с РАС» - Учитель – дефектолог и педагог – психолог. Ноябрь 2023 год.</p>	<p>На базе Кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводского государственного университета»</p>
<p>Методический день для слушателей курсовой переподготовки КИРО Открытые занятия учителей – логопедов и учителей - дефектологов Представление опыта работы учителей – логопедов и учителей – дефектологов. Декабрь 2023 год</p>	<p>На базе МДОУ «Детский сад № 54»</p>

Вывод: Данные таблицы 3 свидетельствуют о том, что в течение 2023 года педагоги транслировали свой педагогический опыт в различных формах (мастер – классы, семинары – практикумы и др.) на уровне дошкольной организации и на муниципальном уровне. Все мероприятия проводились в очном формате.

С октября 2023 года старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 54» организовывали работу методического объединения учителей – логопедов и учителей – дефектологов образовательных организаций Петрозаводского городского округа.

В течение 2023 года педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 54» работал над решением двух основных задач Годового плана:

1. В связи с утверждением Министерством просвещения Российской Федерации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1028 от 25.11.2022 года) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1022 от 24.11.2022), приказом

руководителя №01А от 16 января 2023 года была создана рабочая группа по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. Рабочая группа разработала проект дорожной карты по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ педагогическим коллективом. Работа педагогического коллектива во втором полугодии учебного года строилась в соответствии с дорожной картой.

2. Организовать деятельность педагогического коллектива, направленную на внедрение ФООП ДО и ФАООП ДО в практику работы дошкольного учреждения. Основное внимание уделить качеству реализации Рабочей программы воспитания, как инструмента решения воспитательных задач ДООУ (качеству внедрения и реализации педагогами модулей в содержании воспитательной работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей).

В течение 2023 года в детском саду прошло шесть общих Педагогических советов:

- «Итоги реализации проекта «Детская художественная литература как средство коррекции недостатков, обучения, воспитания и развития дошкольников» (протокол № 3 от 26.01.2023 года).
- «Согласование Отчёта о результатах самообследования за 2022 учебный год. (протокол № 4 от 28.03.2023 года).
- «Рассмотрение и принятие ОП ДО МДОУ «Детский сад № 54». Подведём итоги работы за 2022 – 2023 учебный год». (протокол №5 от 30.05.2023 года).
- «Организованное начало нового 2023 – 2024 учебного года» (протокол №1 от 31.08.2023 года).
- «Рассмотрение и принятие АООП ДО МДОУ «Детский сад № 54» для обучающихся с ТНР» (протокол №2 от 08.09. 2023 года).
- Внеочередной педагогический совет «Организация работы МДОУ «Детский сад № 54» по ведению дополнительных платных образовательных услуг в 2023 – 2024 учебном году (протокол №3 от 29.09.2023 года).

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников МДОУ «Детский сад №54»

Вторая группа раннего возраста:

В период с сентября по декабрь 2023 года в МДОУ «Детский сад № 54» посещало 15 детей в возрасте с 1 – 3 лет. Из них: 12 детей в возрасте 2 – 3 года, 3 ребенка в возрасте 1 – 2 года. В сентябре вновь поступили 10 детей. Для облегчения адаптации, дети поступали постепенно, в течении двух недель, по 4 – 5 человек в неделю. На момент поступления в ДООУ не у всех детей были сформированы навыки элементарного самообслуживания (пользование горошком, приём пищи). Для оказания психологической помощи и поддержки находящимся в адаптации детям, и создания в группе комфортных благоприятных условий, педагоги группы активно взаимодействовали с педагогом – психологом. Также в период адаптации велась активная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Совместные усилия педагогов ДООУ и родителей в вопросах адаптации детей к условиям ДООУ дали положительный результат. Дети постепенно усваивают навыки самообслуживания и взаимоотношений с педагогами и другими детьми.

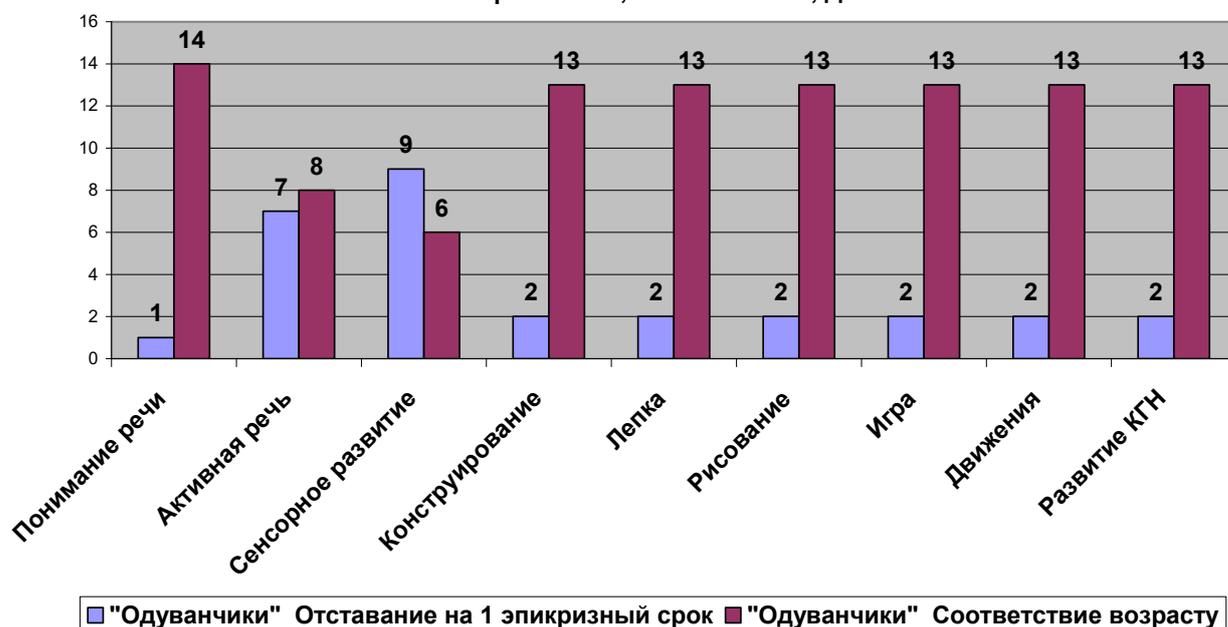
**Итоги адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям ДОО
в период с сентября по декабрь 2023 года.
Воспитатели: Астафьева Н.Е., Зосимова Н.А., Дюхина К.Ю.**



На диаграмме видно, что в основном адаптация детей к условиям детского сада прошла в лёгкой и средней степени. Отсутствию тяжелой степени адаптации детей к условиям детского сада во многом способствовало:

- малое количество вновь поступивших детей (10 человек);
- постепенный приём детей в ДОО по 4 – 5 человек в течении двух недель;
- четкая организация взаимодействия педагогов МДОУ «Детский сад № 54» с родителями (законными представителями) в период адаптации детей;
- создание комфортных, благоприятных условий для детей находящихся в адаптации;
- активное оказание помощи родителям в адаптационный период со стороны педагогов группы и педагога – психолога;
- оказание помощи педагогам в адаптационный период со стороны администрации МДОУ «Детский сад № 54».

**Уровень нерно - психического развития детей с 1 до 3 лет
на начало 2023 - 2024 чебного года (сентябрь - декабрь).
Группа "Одуванчики".
Воспитатели: Астафьева Н.Е., Зосимова Н.А., Дюхина К.Ю.**

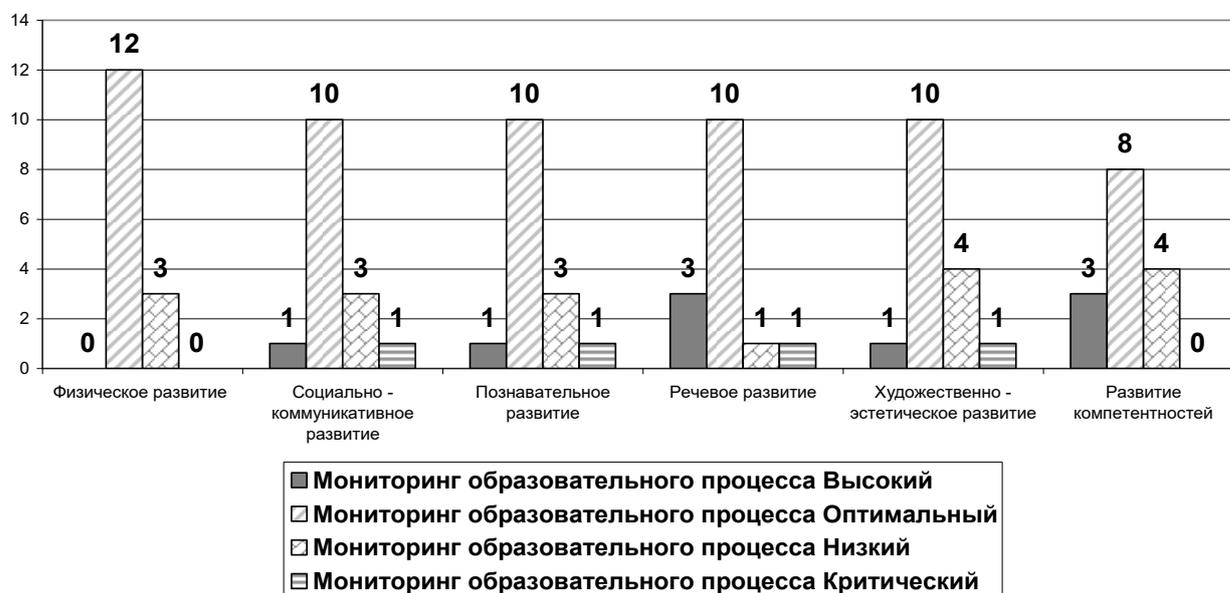


Анализ диагностики уровня нервно – психического развития детей (по методике К. Печора) показывает что:

- понимание речи - у 14 детей соответствует возрасту; у 1 воспитанника отстаёт на один эпикризный период;
- развитие активной речи - у 8 детей соответствует возрасту; у 7 воспитанников отстаёт на один эпикризный период;
- сенсорное развитие - у 6 воспитанников отстаёт на один эпикризный период, у 9 детей соответствует возрасту;
- развитие культурно – гигиенических навыков - у 13 воспитанников соответствуют возрасту, у 2 воспитанников отстает на один эпикризный период;
- конструирование - у 13 воспитанников соответствует возрасту, у 2 детей отстаёт на 1 эпикризный период;
- рисование - у 13 воспитанников соответствует возрасту; у 2 – отстаёт на 1 эпикризный период;
- лепка - у 13 воспитанников соответствует возрасту; у 2 – отстаёт на 1 эпикризный период;
- игра - у 13 воспитанников соответствует возрасту; у 2 – отстаёт на 1 эпикризный период.

Педагогам данной возрастной группы при планировании и организации образовательного процесса в следующем году необходимо учесть индивидуальные проблемы, которые выявились у детей. Четко проводить работу с этими детьми в рамках совместной организованной деятельности педагога с детьми, оказания индивидуальной помощи, взаимодействия со специалистами ДО и родителями.

**Количественные показатели педагогического мониторинга
освоения детьми с 1 до 3 - х лет
Образовательной программы дошкольного образования (2023 год)**



Мониторинг проводился в соответствии с рекомендациями и требованиями Образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом требований программы «От рождения до школы». Представленные в диаграмме количественные показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что во второй группе раннего возраста по всем образовательным областям, есть дети с низким и уровнем развития. В четырех образовательных областях «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» есть дети, которые имеют критический уровень развития. Это обусловлено индивидуальными

особенностями развития детей. Педагогам в работе с детьми следует учитывать индивидуальные особенности детей и планировать разнообразные эффективные формы работы с детьми для достижения более высоких результатов по всем направлениям развития.

Группы дошкольного возраста с 3 до 8 лет:

В конце учебного года мониторинг достижения детьми результатов освоения Программы в двух группах общеразвивающей направленности проводился в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования и с учётом программы «От рождения до школы». Мониторинг предполагает отслеживание освоения дошкольниками содержания образовательной программы.

Количественные показатели педагогического мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования детьми общеобразовательных групп в конце 2022 - 2023 учебного года



Представленные в диаграмме количественные показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что в конце 2022 – 2023 учебного года в двух группах «Ромашки» и «Васильки» есть по одному ребёнку с низким уровнем развития. Развитие остальных детей во всех группах соответствует оптимальному и высокому уровню.

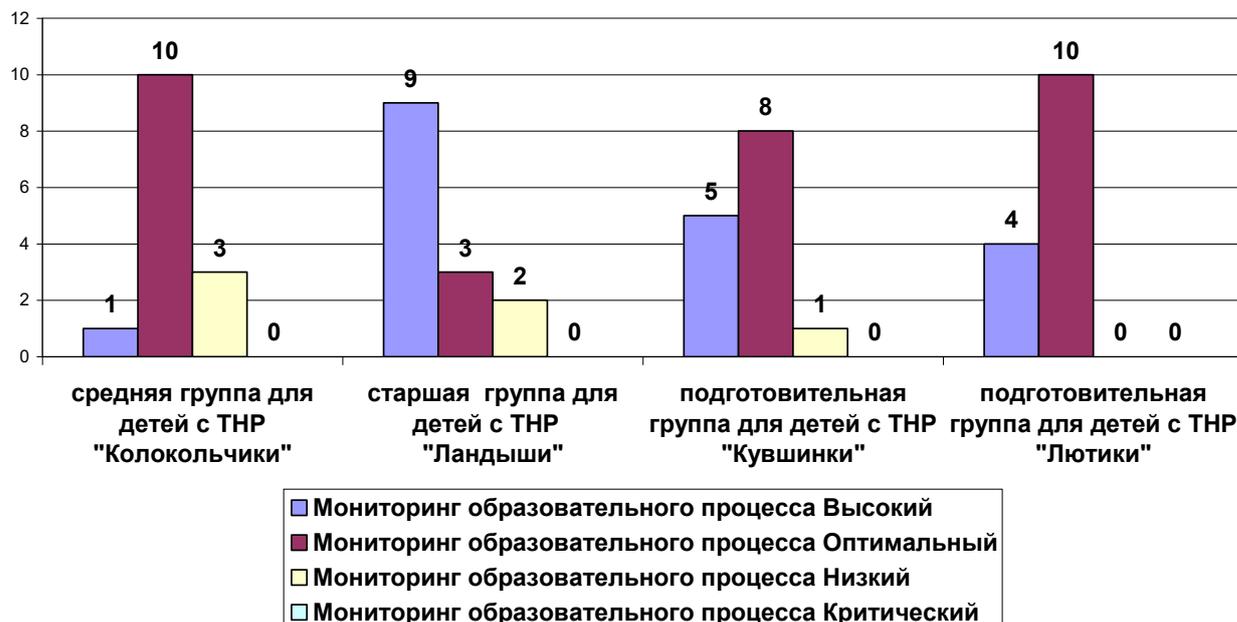
Таким образом:

- 61% воспитанников общеразвивающих групп освоили Программу на высоком уровне;
- 36 % на оптимальном уровне;
- 3% на низком уровне.

С воспитанниками, освоившими программу на низком уровне, ведётся систематическая ежедневная работа всеми педагогами по всем направлениям развития.

Вывод: В среднем во всех группах общеразвивающей направленности уровень развития детей соответствует их возрасту. Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация воспитательно – образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста находится на достаточно хорошем уровне.

**Количественные показатели мониторинга освоения
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ТНР в конце 2022 - 2023 учебный год**



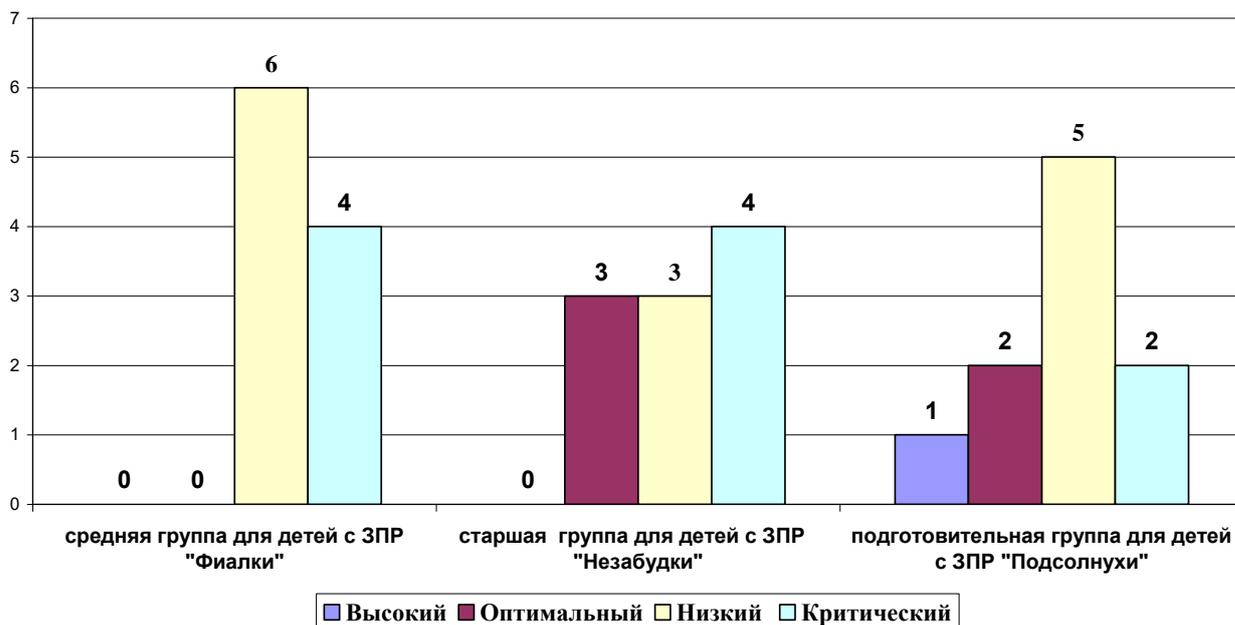
Представленные в диаграмме количественные показатели мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о том, что в конце 2022 – 2023 учебного года в трёх группах «Колокольчики», «Ландыши» и «Кувшинки» есть дети с высоким, оптимальным и низким уровнем развития. В группе «Лютики» нет детей с низким уровнем развития. Таким образом, 34% воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР освоили Программу на высоком уровне, 55% на оптимальном уровне, и 11 % на низком уровне. В следующем учебном году педагогам необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих по результатам мониторинга низкий уровень развития.



Вывод: Данные, представленные в диаграмме, свидетельствуют о высоком и оптимальном уровне развития компетентностей у обучающихся с ТНР двух подготовительных к школе группам.

В среднем организация коррекционно – образовательной работы с детьми в группах для детей с ТНР дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад № 54» находится на достаточно хорошем уровне.

**Количественные показатели педагогического мониторинга освоения
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ЗПР в конце 2022 - 2023 учебного года**



Представленные в диаграмме количественные показатели мониторинга образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР свидетельствуют о том, что в конце 2022 – 2023 учебного года только в группе «Подсолнухи» есть ребёнок с высоким уровнем развития. В средней группе «Фиалки» нет детей, которые освоили программу на оптимальном уровне. Уровень развития детей группы «Фиалки» не соответствует возрастным показателям. Во всех группах есть дети с низким и критическим уровнем развития.

Таким образом, 3% обучающихся освоили АОП ДО на высоком уровне; 17% обучающихся групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР освоили Программу на оптимальном уровне, 47% на низком уровне и 33% на критическом уровне. Наличие низкого и критического уровня развития обусловлено наличием у детей сложных сочетанных диагнозов. Практически все дети групп компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР нуждаются в обучении по ИПР, и в постоянных индивидуальных занятиях всех специалистов ДОУ (учителей – дефектологов, учителей – логопедов, педагогов – психологов, воспитателей, инструктора по ФК и музыкальных руководителей).

Вывод: В среднем, организация коррекционно – образовательной работы с детьми в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР находится на достаточно хорошем уровне.

Педагогам групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей для детей с ТНР и ЗПР, в которых по результатам мониторинга выявились дети с низким и критическим уровнем развития, более тщательно планировать и проводить индивидуальную работу с детьми, учитывать результаты мониторинга в целом по всей группе, а также проблемы и затруднения каждого конкретного ребенка.

Подготовительные к школе группы:

В мае 2023 проводился мониторинг психологической готовности к школе детей 6 – 7 лет. В конце учебного года на следующую ступень образования перешли 54 выпускника МДОУ «Детский сад № 54».

В таблице 4 представлены количественные результаты мониторинга психологической готовности детей к школе:

Таблица 4.

Группа	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	Всего детей
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Кувшинки»	10	1	0	0	11
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Лютики»	11	3	0	0	14
Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Маргаритки»	24	2	0	0	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ландыши»	1	0	0	0	1
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Подсолнухи»	1	1	0	0	2
Итого	47	7	0	0	54

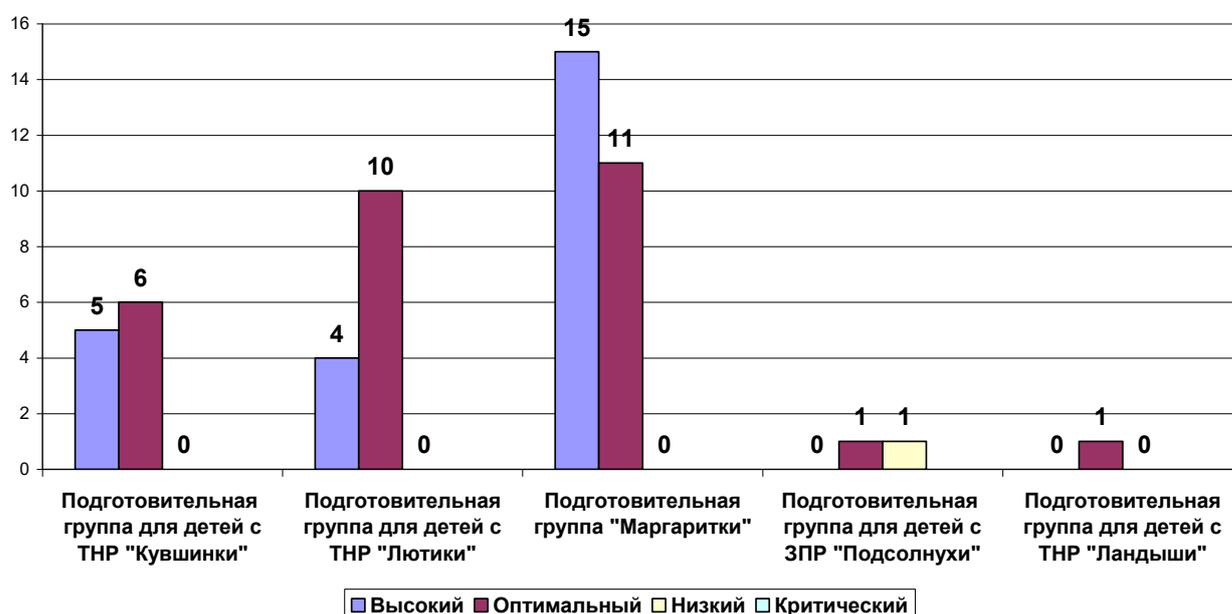
Вывод: Мониторинг психологической готовности детей к школе проводился в мае 2023 года. По результатам мониторинга:

- 87 % детей справились с заданиями в объеме 80-100% - готовы к школьному обучению;
- 13 % детей - условно готовы к школьному обучению;
- 0% - условно не готовы к обучению в школе;
- 0% - не готовы к школьному обучению.

Получившиеся результаты свидетельствуют о достаточно стабильной и успешной работе воспитателей и специалистов МДОУ «Детский сад № 54» по подготовке детей к школе.

На диаграмме ниже представлены результаты мониторинга проведенного в конце 2023 учебного года по достижению выпускниками МДОУ «Детский сад № 54» итоговых результатов освоения Программы.

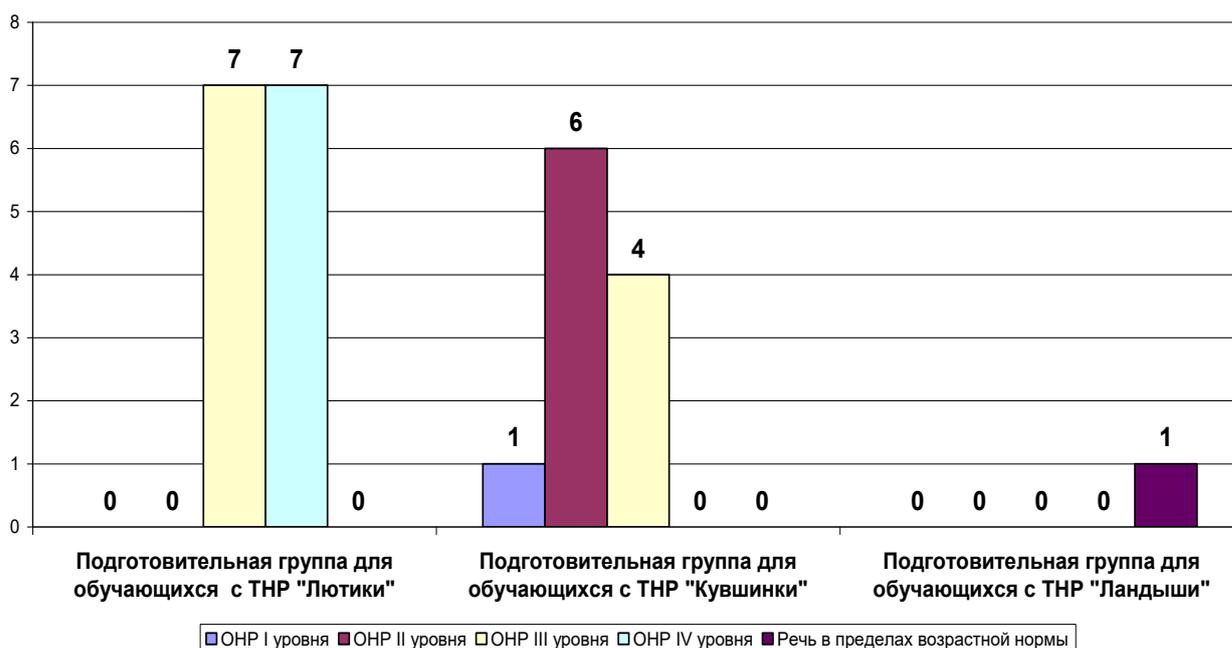
Результат освоения ОП и АОП выпускниками групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ "Детский сад № 54" в мае 2023 года



Вывод: В течении 2022 – 2023 учебного года воспитанники группы «Маргаритки» осваивали Образовательную программу дошкольного образования, дети групп «Кувшинки», «Ландыши» и «Лютики» - Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ТНР, а дети группы «Подсолнухи» - Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР. Полученные данные, отражённые в диаграмме, свидетельствуют о том, что к концу 2022 – 2023 учебного года в подготовительных группах «Маргаритки», «Кувшинки», «Ландыши» и «Лютики» развитие детей соответствует оптимальному и высокому уровню. В группе «Подсолнухи» нет детей с высоким уровнем развития, 1 ребёнок освоил программу на низком уровне. Это связано с индивидуальными особенностями развития данного ребенка и наличием у него сложных сочетанных диагнозов. По заключению ПМПК этому ребенку рекомендовано продолжить обучение на следующей ступени образования в коррекционном классе.

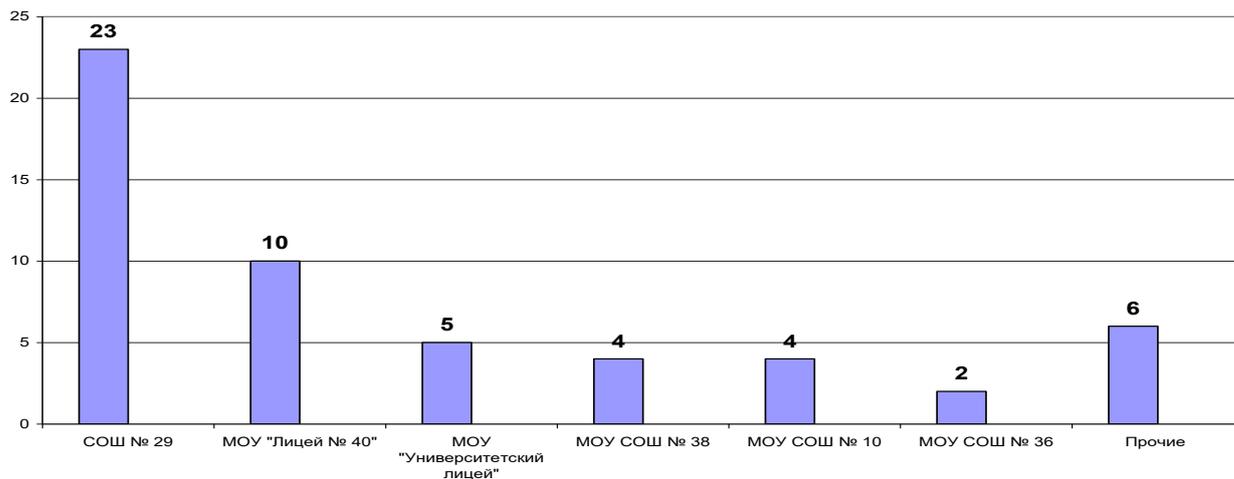
На диаграмме ниже представлены результаты обследования детей подготовительных к школе групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР членами ПМПК и ППк МДОУ «Детский сад № 54». Всего в мае 2022 – 2023 учебного года, было обследовано 25 детей.

**Результат коррекционно - развивающей работы
с детьми подготовительных к школе групп
компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР
в мае 2023 года**



На диаграмме ниже показано распределение выпускников 2022 – 2023 учебного года по школам Петрозаводского городского округа.

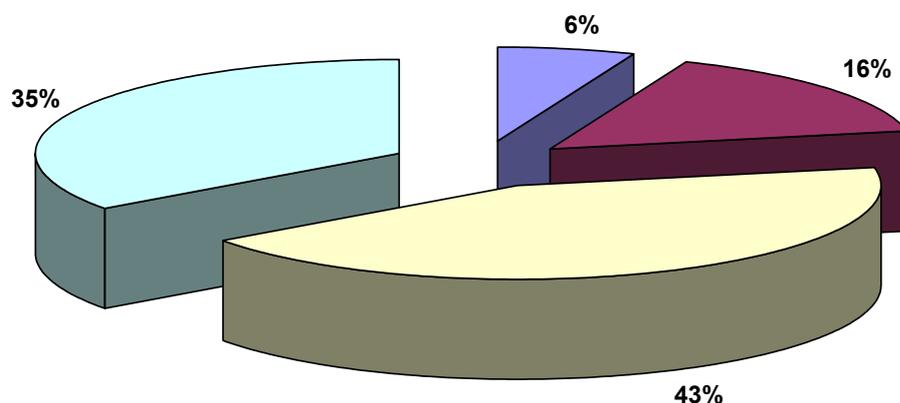
**Распределение выпускников 2023 года по школам
Петрозаводского городского округа**



Вывод: Анализ распределения выпускников по школам города показал: 28 % всех выпускников МДОУ «Детский сад № 54» поступили в лицеи и гимназии Петрозаводского городского округа. Из них 53% составляют дети, которые посещали группы общеразвивающей направленности и 47% составляют дети, которые посещали группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация воспитательно – образовательной и коррекционной работы с детьми в подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей осуществлялась на достаточно хорошем уровне.

На диаграмме ниже показаны количественные данные мониторинга освоения содержания Программы детьми 2 – 8 лет

**Показатели мониторинга освоения ОП и АОП
обучающимися МДОУ "Детский сад № 54"
в конце 2022 - 2023 учебного года**



■ Критический уровень развития	■ Низкий уровень развития
■ Оптимальный уровень развития	■ Высокий уровень развития

Вывод: Итоговые результаты освоения Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы обучающимися МДОУ «Детский сад № 54» свидетельствуют о том, что в конце 2022 – 2023 учебного года в среднем по детскому саду у 11 детей (6% обучающихся) критический уровень освоения Программы; у 28 детей (16 % обучающихся) низкий уровень усвоения Программы. 73 ребенка (43 %) освоили Программу на оптимальном уровне и 59 обучающихся (35%) освоили Программу на высоком уровне.

В основном трудности по всем направлениям развития, а также в различных видах детской деятельности выявлены у детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР. Это связано с тяжестью патологий различного онтогенеза детей (речевые нарушения, нарушения различных компонентов познавательной деятельности, слабое развитие слуховых и зрительных анализаторов, а так же наличие в группах компенсирующей направленности детей разных нозологических групп). Антропометрические данные детей с ОВЗ также отклоняются от нормы. У детей отмечается слабое развитие общей и мелкой моторики, в результате чего они не владеют соответствующими возрасту движениями. Речь для детей является дополнительным, а не ведущим средством общения, она не эмоциональна, не выразительна. Активный и пассивный словарь детей недостаточно развит. Так же дети испытывают трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Учитывая полученные результаты, педагогам следует:

- своевременно корректировать индивидуальные маршруты развития,
- активнее вовлекать детей в различные виды деятельности,
- более тщательно организовывать и проводить индивидуальную работу с детьми,
- всем специалистам МДОУ (воспитателям, педагогам - психологам, учителям – логопедам, учителям – дефектологам, инструктору по ФК и музыкальным руководителям) работать в тесном сотрудничестве друг с другом.

Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 54»

Анализ работы коллектива по укреплению физического здоровья, оздоровлению детей, посещающих детский сад, показал, что по данному направлению коллективом детского сада достигнуты следующие результаты:

Распределение детей по группам здоровья в 2022 – 2023 учебном году

Таблица 5.

Группы здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
I группа	40	40
II группа	124	123
III группа	2	5
IV группа	0	0
V группа	5	3
Всего	171	171

Количество детей относящихся к первой группе здоровья в конце 2022 – 2023 учебного года не изменилось; количество детей со второй группой здоровья сократилось на 1, а с пятой - на 2; детей с третьей группой здоровья стало на 3 больше, детей с четвертой группой здоровья нет.

Показатели уровня физического развития детей в 2022– 2023 учебном году

Таблица 6.

Уровень физического развития	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Н/среднего (микросом.)	4	4
Средний (мезосом.)	156	157
Выше среднего (макросом.)	10	9
Дисгармоничное	1	1

Структура диспансерного учёта в 2022 – 2023 учебном году

Таблица 7.

Специалисты	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Хирург	18	19
Ортопед	55	57
Окулист	15	16
Анемия	0	0
Невропатолог	24	24
Кардиолог	60	58
Гастроэнтеролог	1	1
Фтизиатр	0	0
Отоларинголог	0	0
Дерматолог (в т.ч. атопический дерматит) / бронхиальная астма	15	13
ЧДБ + угроза	0	1
Нефролог	6	6

По сравнению с началом года выросло количество детей, состоящих на учете у хирурга на 1, у ортопеда на 2, у фтизиатра - на 2, у окулиста на 1. В конце 2022 – 2023 учебного года появился ребёнок с ЧДБ. На 2 сократилось количество детей состоящих на учете кардиолога и дерматолога. По остальным специалистам показатели остались на прежнем уровне.

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по созданию медико – социально – педагогических условий, способствующих снижению количества детей, состоящих на учете у хирурга и ортопеда. Инструктору по физической культуре необходимо активизировать работу по оказанию индивидуальной коррекционной помощи детям с ПОДА. Администрации МДОУ продумать возможность оказания дополнительных платных услуг для детей (по запросу родителей (законных представителей)) по данному направлению.

5. Кадровый потенциал

МДОУ «Детский сад № 54» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, административный блок – 100%, младший обслуживающий персонал – 100%.

Уровень образования:

Штатное расписание включает в себя ряд специалистов с высоким образовательным цензом. С детьми работают специалисты: педагоги – психологи (2), учителя – логопеды (6), учителя – дефектологи (4), инструктор по физической культуре (1), музыкальные руководители (2).

Кадровый потенциал ДОУ составляют педагоги с высшим педагогическим образованием: 75 % от общего числа.

В 2023 году произошли некоторые изменения в кадровом составе:

- с сентября в соответствии с открытием новой группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в штатное расписание включены две ставки: учителя – дефектолога, учителя – логопеда;
- два педагога ушли в отпуск по беременности и родам.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников представлено в таблице 8.

Таблица 8

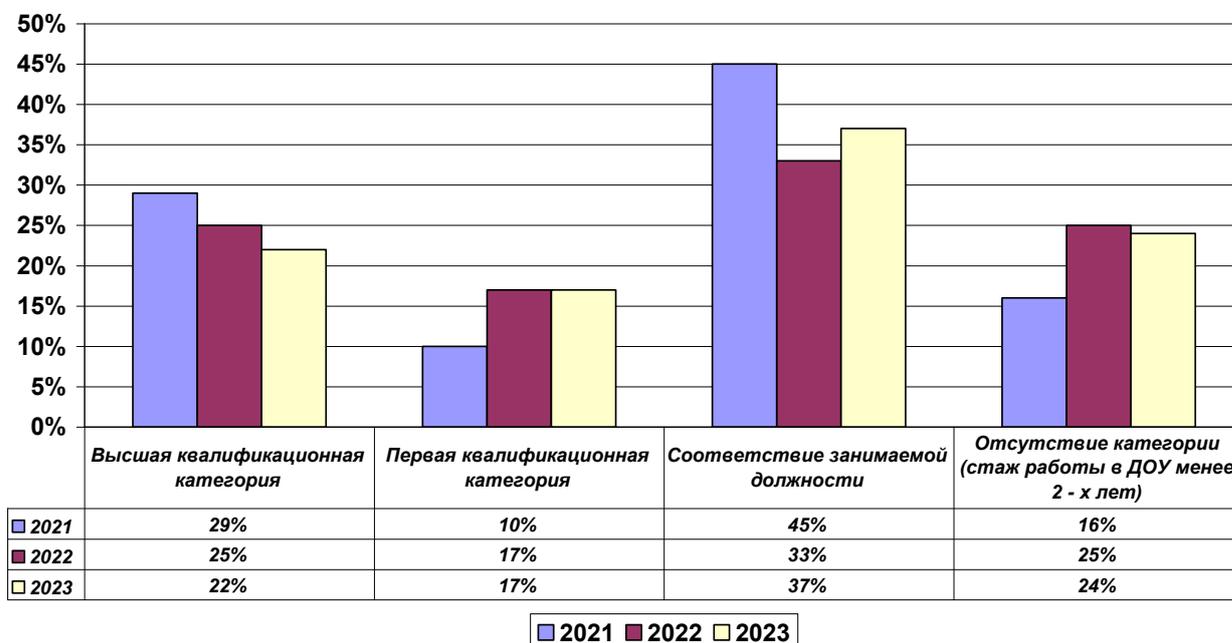
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории (стаж работы меньше 2х лет)
9 человек - 22 %	7 человек - 17 %	15 человек - 37 %	10 человек - 24 %

Квалификационный уровень педагогов в 2023 году также изменился:

- девять педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- три педагога прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории;
- один педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

На диаграмме ниже представлен сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов МДОУ «Детский сад № 54»

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов МДОУ "Детский сад № 54" в период с 2021 по 2023 год



Вывод: На диаграмме видно, что 39% педагогов в 2023 году имеют первую или высшую квалификационную категорию. По сравнению с предыдущими годами в 2023 году сократилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Это связано с открытием в 2022 и в 2023 году новых коррекционных групп, и соответственно с увеличением штата новых педагогов.

Данные диаграммы так же показывают, что количество педагогов с первой категорией осталось неизменным. Увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. В следующем году ещё четыре педагога готовятся пройти аттестацию на первую категорию.

Также в 2023 году 100% педагогов повысили уровень квалификации на различных дистанционных платных и бесплатных курсах.

- Курс онлайн-обучения «Академия госабликов» на платформе «Диалог Регионы»
- 74% педагогов в летний период 2023 года прошли курсы на Образовательном портале Единый урок на тему: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».
- Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» г. Брянск. «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)».
- Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» г. Брянск. «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)».
- Форум Педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО».
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании».
- ФПК МГППУ «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования».
- АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» «Педагогика и методика дошкольного образования»
- ООО «Инфоурок» «Правополушарная живопись».
- Центр непрерывного образования и дистанционных технологий ФГБОУ ВО ПетрГУ «Психолого педагогическое сопровождение развития детей и подростков с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС».
- АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте».
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Профессиональная переподготовка по программе «Социальная педагогика и психология» / квалификация «Социальный педагог – психолог».
- АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».
- ФПК МГППУ «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования».
- ГАУ ДПО РК «КИРО» «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО».
- PYRAMID EDUCATIONAL CONSULTANTS. «Учебный центр «Моя Планета». Система Picture Exchange Communication System. LEVEL1 «Система альтернативной коммуникации PECS для детей с нарушениями речи. Level 1».
- АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте».
- PYRAMIDED UCATIONAL CONSULTANTS. «Учебный центр «Моя Планета». Система Picture Exchange Communication System. LEVEL2 «Система альтернативной коммуникации PECS для детей с нарушениями речи. Level 2».
- 100% педагогов в январе 2022 года обучились по программе «Навыки оказания первой помощи».
- ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 24» . «Использование песочной терапии в работе с детьми дошкольного и школьного возраста».

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» город Петрозаводск. «Дошкольный педагог – дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» город Петрозаводск. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР»
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» город Петрозаводск. «Когнитивно – поведенческая терапия».
- ГАУ ДПО РК «КИРО». Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология».
- «Психолого - педагогические особенности коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»
- Петр ГУ. Институт – педагогики и психологии. Направление обучения «Специальное (дефектологическое) образование».
- ООО Высшая школа делового администрирования. «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ по ФГОС».
- ООО Высшая школа делового администрирования. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».
- АНО ДПО Международный институт развития образования. «Особенности коррекционной работы с детьми с РАС».
- АНО ДПО Международный институт развития образования. «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».
- АНО ВО Социально – гуманитарный педагогический университет. Курсовая переподготовка по программе дополнительной профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика/учитель – дефектолог (олигофренопедагог)».
- Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- АНО ДПО Международный институт развития образования. «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)».
- ГАУ ДПО РК «КИРО» «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО».

В целом квалификация педагогов достаточно высока. Следует отметить стабильность работы педагогического состава и его профессионализм.

3 педагога - имеют нагрудный знак «Почётный работник общего Образования Российской Федерации», 5 педагога награждены Почётной грамотой МО РФ.

В детском саду работают педагоги с большим стажем и опытом работы и молодые, начинающие, но очень перспективные педагогические кадры, с которыми определены следующие направления работы:

- наставничество (проходит через организацию открытых просмотров, наблюдений за деятельностью педагогов – наставников
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других МДОУ (организация открытых занятий, с их последующим анализом, участие в мероприятиях различного уровня);

- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы по различным направлениям (по результатам анализа занятий);
- организация круглых столов, обучающих семинаров по интересующим вопросам молодых специалистов (на основе результатов анкетирования).

6. Финансовые ресурсы МДОУ «Детский сад № 54» и их использование

В 2023 году финансово-экономическая деятельность МДОУ «Детский сад № 54» осуществлялась в строгом соответствии с Учетной политикой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник» предназначенной для формирования полной и достоверной информации о финансовом, имущественном положении и финансовых результатах деятельности.

По состоянию на 01 января 2024 года муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа "Централизованная бухгалтерия № 2", расположенное по адресу: г. Петрозаводск, ул. Краснофлотская, д.31, осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в рамках заключенного соглашения № 21 от 25.03.2023 года по ведению бухгалтерского учета с муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад комбинированного вида № 54 "Подснежник".

На 01 января 2023 года был сформирован и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «Детский сад № 54» в соответствии, с которым и осуществлялась финансово-хозяйственная деятельность.

Финансовое обеспечение учреждения в 2023 году осуществлялось из следующих источников:

- субсидии, выделяемые Учредителем на обеспечение выполнения муниципального задания;
- субсидии бюджетному учреждению на иные цели;
- поступления от иной приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание детей в дошкольном учреждении, доходы от сдачи помещений в аренду, оказание дополнительных платных услуг).

Утвержденный остаток средств субсидии на выполнение муниципального задания на счете учреждения по состоянию на 01 января 2023 года составил 1 507 485,78 руб.

Объем субсидий, поступивших на 01.01.2024 на счет муниципального бюджетного учреждения Петрозаводского городского округа, на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) составил 43 737 611,14 руб., что составляет 100 процентов от планового показателя.

Израсходовано муниципальным бюджетным учреждением средств субсидий на выполнение муниципального задания с учетом остатка – 43 155 839,83 руб. или 95,4 процентов от плана выплат.

В течение отчетного периода в рамках субсидии на выполнение муниципального задания муниципальным бюджетным учреждением осуществлялись расходы по оплате труда, работ и услуг, в том числе коммунальных, налоговые выплаты, приобретение нефинансовых активов, в основном, материальных запасов и прочие расходы.

На 01 января 2024 года муниципальному бюджетному учреждению Петрозаводского городского округа в соответствии с перечнем, установленным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа, предоставляется 3 вида субсидий на иные цели.

Утвержденный остаток средств субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания, на счете учреждения по состоянию на 01.01.2023 составил – 2 590,00 руб.

Объем субсидий, поступивших в отчетном периоде на счет муниципального бюджетного учреждения Петрозаводского городского округа, на иные цели, не связанные с

выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) составил – 817 608,00 или 100 процентов от плана поступлений.

Израсходовано муниципальным бюджетным учреждением средств субсидий на иные цели с учетом остатка – 820 198,00 руб. или 100 процентов от плана выплат.

Утвержденный остаток собственных доходов муниципального бюджетного учреждения, на счете учреждения по состоянию на 01.01.2023 составил – 13 022,00 руб.

Объем собственных доходов поступивших в отчетном периоде на счет муниципального бюджетного учреждения Петрозаводского городского округа составил 4 627 298,60 руб. или 99,3 процентов от плана поступлений.

Израсходовано муниципальным учреждением собственных средств – 4 538 250,56 руб. или 97,6 процентов от плана выплат.

В течение отчетного периода за счет собственных средств муниципальным бюджетным учреждением осуществлялись расходы по оплате труда работникам, осуществляющих присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, оплата страховых взносов, приобретение нефинансовых активов и прочие расходы.

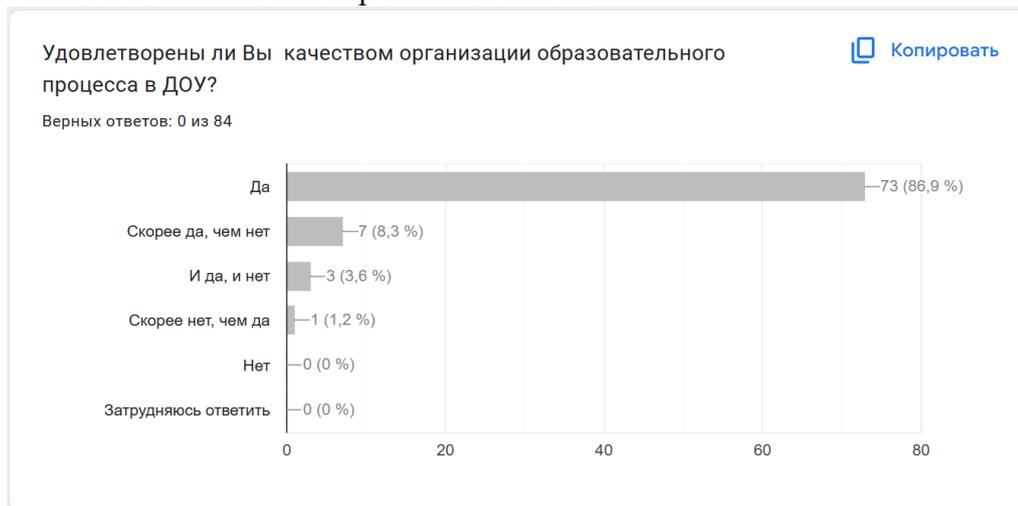
В 2023 году учреждением произведено закупок основных средств и материальных запасов на общую сумму 4774682,58 рублей, в т.ч.:

- приобретено основных средств на сумму 386909,00 рублей - оргтехника, кухонное оборудование, мебель.

- приобретено материальных запасов на сумму 4387773,58 рублей - продукты питания, строительные и отделочные материалы, сантехнические материалы, электротовары, посуда, прочий хозяйственный инвентарь, используемый в процессе оказания услуг.

7. Анализ степени удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ «Детский сад № 54»

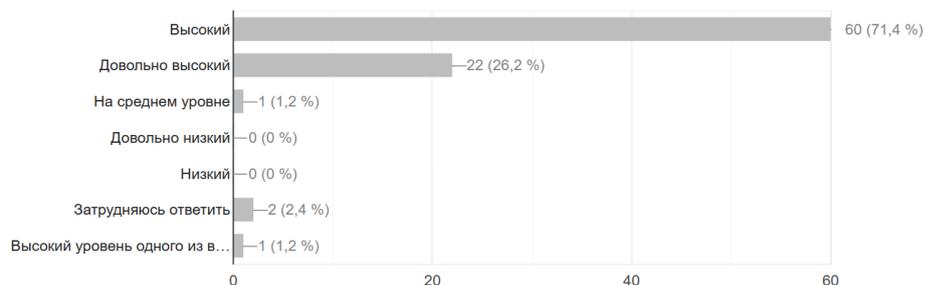
В декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей с целью анализа степени удовлетворенности работой ДОУ. Анкетирование проводилось в заочной форме в онлайн формате. Всего в анкетировании приняли участие 130 семей, что составляет 85% от общего количества. Анализ анкетирования показал:



Как бы Вы оценили уровень профессионализма воспитателей, работающих с Вашим ребенком:

[Копировать](#)

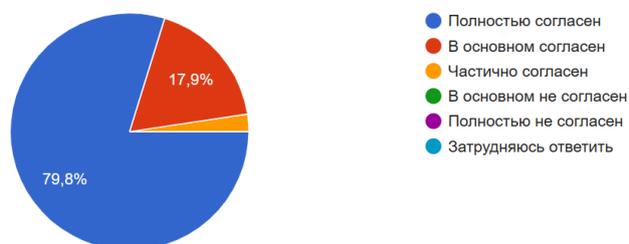
Верных ответов: 0 из 84



Согласны ли Вы с тем, что в ДОУ созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (сайт ДОУ, стенды, Госпаблик, группы Вк, групповые информационные уголки и т.п.)

[Копировать](#)

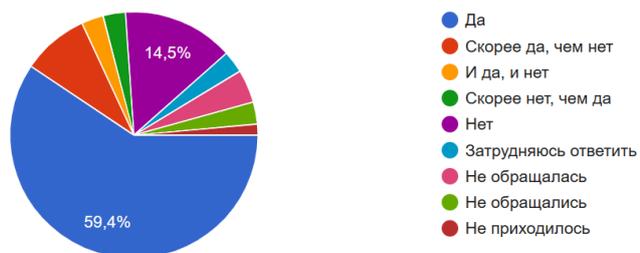
84 ответа



Приходилось ли Вам обращаться к педагогу-психологу за получением помощи, совета и т.п. Если да, удовлетворены ли Вы взаимодействием со специалистом

[Копировать](#)

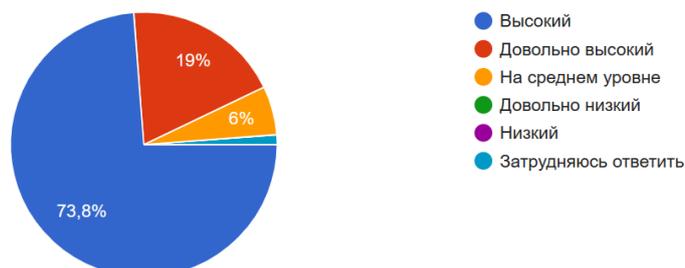
69 ответов



Оцените качество проводимых в ДОУ силами музыкальных руководителей мероприятий для родителей (праздники, развлечения и т.п.)

[Копировать](#)

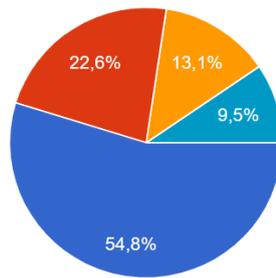
84 ответа



Оцените уровень работы ДОУ по физическому развитию Вашего ребенка

[Копировать](#)

84 ответа

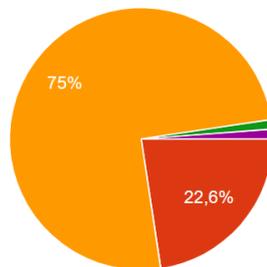


- Высокий
- Довольно высокий
- На среднем уровне
- Довольно низкий
- Низкий
- Затрудняюсь ответить

Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?

[Копировать](#)

84 ответа



- Нет, не нравится. Он часто плачет, не хочет оставаться в группе.
- Иногда не хочет идти в детский сад.
- Всегда ходит с удовольствием.
- Затрудняюсь ответить
- Не хочет идти со слезами, если смена определенного воспитателя

Если Ваш ребенок посещает группу компенсирующей направленности, оцените уровень профессионализма специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов), работающих с Вашим ребенком.



Если Ваш ребенок посещает группу компенсирующей направленности, оцените уровень про



Диаграммы по итогам анкетирования родителей с целью анализа удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 54».

В анкетировании приняло участие 130 человек, что составляет 85% от общего числа семей воспитанников.

Данный перечень показывает количество родителей, принявших участие в анкетировании, в процентном соотношении от общего количества семей каждой конкретной группы.

1. Группа «Одуванчики» (ранний возраст с 1 – 3 лет) - 15 родителей
2. Группа «Васильки» (средняя группа 4 – 5 лет) - 20 родителей
3. Группа «Ромашки» (старшая группа 5 – 6 лет) - 20 родителей
4. Группа «Маргаритки» (средняя ЗПР 4 – 5 лет) - 8 родителей
5. Группа «Фиалки» (старшая группа ЗПР 5 – 6 лет) - 10 родителей
6. Группа «Незабудки» (подготовительная группа ЗПР 6 - 7 лет) - 8 родителей
7. Группа «Подсолнухи» (подготовительная группа ЗПР 6 – 7 лет) - 8 родителей
8. Группа «Кувшинки» (средняя группа ТНР 4 – 5 лет) – 12 родителей
9. Группа «Колокольчики» (старшая группа ТНР 5 – 6 лет)- 12 родителей
10. Группа «Ландыши» (подготовительная группа ТНР 6 - 7 лет) - 12 родителей
11. Группа «Лютики» (подготовительная группа ТНР 6 – 7 лет) - 10 родителей

Несмотря на то, что в анкетировании приняли участие 85 % семей, в целом результаты анкетирования можно признать удовлетворительными. В мае 2023 года пройдет повторное анкетирование родителей с целью анализа удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в детском саду.

8. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 54»

В основе концепции развития МДОУ «Детский сад № 54», с учетом его вида и, как следствие – наличием групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей, лежит возможность и потребность:

- в развитии качественной и доступной образовательной и творческой среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- в повышении эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей;
- в цифровизации рабочих и образовательных процессов в организации;
- в создании условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей;
- в модернизации материально – технической базы ДОУ;
- в расширении системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами;
- в организации разнообразных форм работы с родителями, в рамках объявленного указом президента России в 2024 году Года семьи, в целях сохранения традиционных

семейных ценностей, обеспечения условий повышения психолого - педагогических компетентностей родителей.

Исходя из этого, можно сформулировать основной приоритет образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Подснежник» - качественная реализация Образовательной программы дошкольного образования; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и ЗПР в условиях индивидуального сопровождения познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического, социально – коммуникативного развития каждого ребенка, посещающего МДОУ «Детский сад № 54» в соответствии с его психофизическими особенностями, способностями и возможностями.

**II ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 человек / 58%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 человек / 58%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек / 58%
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек / 58%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек /75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек /68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 38%
1.8.1	Высшая	8 человек /20 %
1.8.2	Первая	7 человек /18,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40 человек /153 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности дошкольников	419 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 54»



Д.Н. Яковенко